

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №1
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

Принято:

Управляющим советом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол № 8
от 07.04.2021 г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол № 9
от 08.04. 2021 г.

Утверждаю:
директор МКОУ СШ №1 Дубовки
Л.А. Куракина
приказ № 190 от 09.04.2021 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
ЗА 2020 ГОД**



Дубовка 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области</i>
Краткое название образовательной организации	<i>МКОУ СШ №1 г. Дубовки</i>
Руководитель	<i>Куракина Людмила Александровна</i>
Адрес организации	<i>404002, Волгоградская область, город Дубовка, ул. Советская, 62.</i>
Телефон, факс	<i>8(84458) 3-21-62; 8(84458) 3-43-37; 8(84458) 3-10-67</i>
Адрес электронной почты	<i>schdub-num1@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.</i>
Дата создания	
Лицензия	<i>от "06" октября 2016 г., № 2006-у серия 34 Л01, номер бланка 0001461</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>"25" октября 2016 г., № 545 серия 34 А01, номер бланка 0001030</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области открыта 1 декабря 1986 года. Находится по адресу: 404002, Волгоградская область, Дубовский район, г. Дубовка, ул. Советская, № 62 в центре города Дубовка. Школа расположена в трехэтажном здании блочной конструкции. Рассчитана на 860 посадочных мест.

Территориальные особенности. В микрорайоне школы современные дома расположены рядом со старинными купеческой постройки, представляющими историческую ценность. Большая часть населения микрорайона - коренные жители, русские, как и их предки, занимаются торговлей. Так как школа расположена в исторической части г. Дубовки, строительство здесь не ведется. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий со школьниками: исторический музей г. Дубовки, Храм Святой Живоначальной Троицы, районная и детская библиотеки. А так же Дубовский педагогический колледж.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; • Рассматривает педагогические инновации,

	<p>представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;</p> <ul style="list-style-type: none"> · анализирует результаты работы методических объединений, · оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; <p>способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы – руководитель М.М. Антонцева, учитель русского языка, литературы;
- МО учителей английского языка – руководитель М.И. Пономарева, учителей английского языка;
- МО учителей математики, информатики и физики – руководитель Т.В. Шелкова, учитель математики;
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла – руководитель Н.Н. Нагимуллина, учитель географии;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, музыки, ИЗО – руководитель Н.Е. Пяткина, учитель физкультуры;
- МО учителей начальных классов - руководитель Е.Н. Цыбанева, учитель начальных классов;
- МО классных руководителей – руководитель О.Ю. Ситникова, учитель начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Схема организационной структуры МКОУ СШ №1 г. Дубовки



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Дубовского муниципального района Волгоградской области, Уставом школы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели,
- с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,
- с 5-го по 9-ый – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора, с соблюдением сроков каникулярного времени.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 класс;

6-ти дневная рабочая неделя во 9-11 общеобразовательных классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и факультативы организуются для обучающихся через перерыв в 40 минут после основных занятий. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность уроков:

40 минут – 2-9 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2020 года составила 65%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Дубовская центральная районная больница» на договорной основе.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 69 человек.

В целом организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и нормативами СанПиН.

МКОУ СШ№1 г. Дубовки осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами уровней общего образования. К основным образовательным программам, реализуемым в ОО, относятся:

- образовательная программа дошкольного образования,
- образовательная программа начального общего образования,
- образовательная программа основного общего образования,
- образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (Вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках

предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». В МКОУ СШ №1 г. Дубовки реализуется универсальный профиль освоения ООП СОО.

В 4 четверти, в период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.03.2020 № И-10/2715 о корректировке календарного учебного графика и оптимизации содержания рабочих программ по дисциплинам учебного графика, были внесены изменения в образовательные и рабочие программы и организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;
- проведен опрос родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведен обучающий семинар для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

Осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчетов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объема домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчетов классных руководителей.

Учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, платформу Zoom. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

По данным отчетов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С мая месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объем домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

Дистанционное обучение в школе проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объеме.

Педагогам было рекомендовано не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Обучение в МКОУ СШ №1 г. Дубовки проводится на русском языке.

Дополнительное образования обучающихся

№ п/п	ФИО руководителя кружка	Должность	Название кружка	Направленность	Кол-во групп	Кол-во занимающихся, класс	Кол-во часов в неделю
1	Хромов Р.	Педагог дополнительного образования	Танцевальный коллектив «Кадетская доблесть»	Художественно-эстетическая	1	16 чел, 5 а класс	1 раза в неделю по 2 часа
2	Савиных М.А.	Педагог дополнительного образования	Вокальный ансамбль «Вокал»	Художественно-эстетическая	1	16 чел, 5 а класс	1 раза в неделю по 2

							часа
3	Конаков В.П.	Педагог дополнительного образования	Военно-спортивный кружок «Патриот»	Военно – патриотическая	1	16 чел, 5 а класс	2 раза в неделю по 1 часа
4	Чмелева Е.И.	Педагог дополнительного образования	Патриотический кружок «Я и закон»	Военно – патриотическая	1	16 чел, 5 а класс	2 раза в неделю по 1 часа
5	Пяткина Н.Е.	Педагог дополнительного образования	Спортивно-ориентированный кружок «Юный кадет»	Спортивно – ориентированная	1	16 чел, 5 а класс	2 раза в неделю по 1 часа

IV. Содержание и качество подготовки

На конец 2020 года:

- Аттестованы - 633 учащихся, не аттестован 1 ученик;
- 321 ученик 2--11 классов на «хорошо» и «отлично»;
- 298 ученика 2-11 классов окончили полугодие на «удовлетворительно».
- 14 учеников 2-11 классов «неудовлетворительно».
- Успеваемость 2- 4 кассы – 97 %, 5-9 классы – 98%, 10-11 классы - 98%.
- Качество знаний 2- 4 кассы – 58 %, 5-9 классы – 45%, 10-11 классы - 70%.

Классы	Количество обучающихся				
	На конец 2020 года	На конец 2019 года	2018-2019	2017-2018	2016-2017
1-4	350	348	351	347	364
5-9	410	419	380	374	361
10-11	53	69	60	45	46
Всего	813	836	791	766	771

В 2020 году обучалось детей – инвалидов 9 человек. Обучающихся с ОВЗ – 9 человек. Из них 6 человек – с легкой степенью умственной отсталости, 1 человек – с тяжелыми и множественными нарушениями развития, 1 человек с НОДА, 1 человека – с соматическими нарушениями в развитии.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в сентябре-октябре 2020 года за 2019-2020 учебный год

ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2020-2021 учебном году.

В целях повышения объективности проведения ВПР, но с учетом эпидемиологической обстановки, администрацией школы было организовано:

- общественное наблюдение за процедурой (административный состав школы);
- проверка работ 2 педагогами, входящими в состав комиссии по проверке;
- организация выборочных проверки 5% работ по всем учебным предметам.

Проанализированы результаты по всем проведенным ВПР, по каждому обучающемуся, каждому классу, каждой параллели и по образовательной организации. Определены проблемные поля (по планируемым результатам, достижение которых ниже 60%), сделаны выводы, приняты управленческие решения. В данном анализе представлены результаты по классам, параллелям, образовательной организации.

Русский язык

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5а	16	14	88	2	14	8	57	3	21	1	7	93	71
5б	25	19	76	2	11	9	47	7	37	1	5	95	58
5в	24	21	88	0	0	2	10	6	30	12	57	43	10
6а	27	14	52	1	7	5	36	7	50	1	7	93	43
6б	25	13	52	0	0	1	8	3	23	9	69	31	8
6в	26	16	62	0	0	0	0	8	50	8	50	50	0
6г	25	22	88	2	14	8	36	7	32	4	18	82	77
7а	27	19	70	0	0	3	16	11	58	5	26	74	16
7б	28	23	82	3	13	9	39	7	30	4	17	83	52
7в	28	16	57	1	6	4	25	6	38	5	31	69	31
8а	21	11	52	0	0	4	36	1	9	6	55	45	36
8б	25	22	88	4	18	9	41	8	36	1	5	95	59
8в	25	20	80	0	0	3	15	10	50	7	35	65	15

Математика

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5а	16	15	94	2	13	10	67	3	20	0	0	100	80
5б	25	18	72	5	28	7	39	6	33	0	0	100	67
5в	24	21	88	1	5	3	14	13	62	4	19	81	19
6а	27	17	63	1	6	6	35	6	35	4	24	76	44
6б	25	16	64	0	0	3	19	5	31	8	50	50	19
6в	26	17	65	2	12	4	24	7	41	4	24	76	35
6г	25	23	92	0	0	1	4	11	48	11	48	52	4
7а	27	16	59	0	0	2	13	9	56	5	31	69	13
7б	28	21	75	0	0	2	9	9	43	10	48	52	10
7в	28	14	50	0	0	3	21	4	29	7	50	50	21
8а	21	18	86	3	17	8	44	6	33	1	6	94	61
8б	25	20	80	8	40	4	20	8	40	0	0	100	60
8в	25	20	80	1	5	4	20	10	50	5	25	75	25
9а	28	20	71	0	0	7	35	13	65	0	0	100	35
9б	30	17	57	0	0	5	29	4	24	3	18	82	29
9в	30	18	60	0	0	0	0	15	83	3	17	83	0

Окружающий мир. 5 класс (за 4 класс)

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
5а	16	15	94	2	13	8	53	4	27	1	7	93	67
5б	26	26	100	2	8	9	35	15	58	0	0	100	42
5в	24	14	58	0	0	3	21	7	50	4	28	71	21
Итого	66	55	83	4	21	20	36	26	47	5	9	91	44

Биология

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6а	27	21	78	0	0	5	24	10	48	6	28	71	24
6б	25	23	92	0	0	10	43	12	52	1	4	96	43
6в	26	20	77	0	0	4	20	9	45	7	35	70	20
6г	25	20	80	0	0	10	50	10	50	0	0	100	50
7а	27	19	70	2	10	7	37	10	53	0	0	100	53
7б	28	20	71	4	20	7	35	5	25	4	20	80	55
7в	28	14	50	2	14	9	65	3	21	0	0	100	79
8а	21	19	90	0	0	7	37	12	63	0	0	100	37
8б	25	19	76	8	42	9	47	2	11	0	0	100	89
8в	25	22	88	0	0	7	32	14	64	1	4	95	32
9а	28	19	68	5	26	9	48	5	26	0	0	100	74
9б	30	17	57	2	12	10	59	5	29	0	0	100	71
9в	30	22	73	2	9	15	68	5	23	0	0	100	77

География

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
7а	27	19	70	1	5	5	26	13	69	0	0	100	32
7б	28	19	68	1	5	10	53	8	42	0	0	100	58
7в	28	14	50	1	7	7	50	6	43	0	0	100	57
8а	21	17	81	1	6	10	59	6	35	0	0	100	65
8б	25	15	60	0	0	5	33	10	67	0	0	100	33
8в	25	16	64	0	0	0	0	11	69	5	31	69	0
9а	28	18	64	0	0	7	39	10	56	1	5	94	39
9б	30	14	47	0	0	5	36	8	57	1	7	93	36
9в	30	18	60	3	17	4	22	8	44	3	17	83	39

История

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
6а	27	17	63	7	41	5	29	4	24	1	6	94	71
6б	25	15	60	1	7	6	40	7	47	1	6	93	47
6в	26	17	65	0	0	8	47	7	41	2	12	88	47
6г	25	18	72	6	33	9	50	2	11	1	6	94	83

7а	27	23	85	3	13	11	48	9	39	0	0	100	61
7б	28	20	71	2	10	6	30	9	45	3	15	85	40
7в	28	24	86	3	12	2	8	9	38	10	42	58	21
8а	21	17	81	1	6	6	35	8	47	2	12	88	41
8б	25	21	84	0	0	8	38	11	52	2	10	90	38
8в	25	18	72	2	11	8	44	7	39	1	6	94	56

Обществознание

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
7а	27	24	89	6	25	8	33	9	38	1	4	96	58
7б	28	22	79	0	0	3	14	7	32	12	54	45	14
7в	28	19	69	1	5	3	16	8	42	7	37	63	21
8а	21	21	100	1	5	7	33	11	52	2	10	90	38
8б	25	20	80	2	10	11	55	6	30	1	5	95	65
8в	25	19	76	0	0	9	47	7	37	3	16	84	47

Английский язык.

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
8а	21	15	71	0	0	1	7	1	7	13	86	13	7
8б	25	19	76	0	0	1	5	4	21	11	74	42	5
8в	25	16	64	0	0	0	0	3	19	13	81	19	0
Итого	71	50	70	0	0	2	4	8	16	37	74	26	4

Физика

Класс	Кол-во обучающ	Из них принимали участие		Отметки								Успеваемость %	Качество %
				5		4		3		2			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
8а	21	18	86	5	28	5	28	8	44	0	0	100	56
8б	25	21	84	0	0	11	52	10	48	0	0	100	52
8в	25	20	80	0	0	4	20	16	80	0	0	100	20
9а	28	20	71	3	15	10	50	7	35	0	0	100	65
9б	30	17	57	0	0	4	24	13	76	0	0	100	24
9в	30	22	73	1	5	9	41	12	54	0	0	100	45

Выводы по результатам анализа:

-результаты ВПР показали, что обучающиеся слабо освоили программу предыдущего класса;

- низкие результаты связываем с дистанционным обучением в 4 четверти прошлого учебного года;

-ВПР были проведены в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и у многих классов не было возможности повторить и закрепить знания предыдущего года;

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты единого государственного экзамена 2020 г.

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» №294/651 от 11.06.2020, «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» №293/650 от 11.06.2020, «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» №295 от 11.06.2020 г. в 2020 году ГИА-9 и ГИА-11 проведены в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании без обязательной сдачи ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ).

Таким образом, из 36 обучающихся 11-х классов все получили аттестаты о среднем общем образовании, из 73 обучающихся 9-х классов все получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ 2020 года основного периода

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл	Самый высокий балл по учреждению
1.	Русский язык	35	0	67	96
2.	Математика (профильный уровень)	16	2	49	76
3.	Физика	5	0	47	52
4.	Биология	9	3	36	50
5.	История	9	2	53	88
6.	Химия	3	0	67	73
7.	Литература	4	1	44	70
8.	Обществознание	24	10	50	86
9.	Английский язык	1	0	73	73

Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2018-2020 гг.

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе в 2018 году	Средний балл ЕГЭ по школе в 2019 году	Средний балл ЕГЭ по школе в 2020 году
Английский язык	53	72	73
Биология	40	51	36
Информатика и ИКТ	53	75	-
История	41	65	53
Математика (профильная)	39	53	49
Математика (базовая)	4	4,5	-
Русский язык	64	71	67
Обществознание	41	55	50
Физика	49	52	47
Химия	44	56	67
Литература	38	-	44

По сравнению с 2019 годом в 2020 году отмечено уменьшение среднего балла ЕГЭ по большинству предметов: по истории на 8, по математике профильной на 4, по русскому языку на 4, по физике на 5, по обществознанию на 5, по биологии на 15.

Отмечено увеличение среднего балла ЕГЭ по химии на 11 баллов, по английскому языку на 1 балл.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах

Обучающиеся учреждения в течение 2020 года приняли результативное участие в олимпиадах разного уровня. 56 обучающихся 7-11-х классов – участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 14 человек (на 1 человека меньше, чем в 2019 году).

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

Результат	Год участия				
	2020	2019	2018	2017	2016
Победители	2	4	2	4	2
Призеры	12	11	21	12	9

Внеурочная и воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная работа проводится согласно школьному плану воспитательной работы МКОУ СШ№1 г.Дубовки, а так же согласно приказам Отдела образования Администрации Дубовского муниципального района и положениям по всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: кружки, секции, классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Библиотечные уроки, Предметные недели, Уроки мужества, Встречи с ветеранами ВОВ и труда, Дни здоровья, общественно-полезную деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, олимпиады, соревнования, фестивали, конференции, общественно-полезные практики, поездки, деятельность в органах ученического самоуправления и др. в рамках деятельности классного руководителя.

1. Духовно-нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Данное направление в системе воспитательной работы школы является приоритетным.

Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Работа в рамках патриотического воспитания велась в течение всего года. Это - конкурсы рисунков и плакатов, исследовательских работ, фотовыставки, Уроки мужества, тематические классные часы, операции «Обелиск», «Поздравление», «От чистого сердца», просмотры фильмов и др.

Школьные праздники (с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19):

День Знаний, День матери, День учителя, Новогодний урок.

Школа также приняла участие в муниципальном виноградном фестивале «Дубовская лоза»

Участие в акциях:

№	Название акции
1	Районная акция «От чистого сердца» (помощь нуждающимся ученикам к 1 сентября)
2	Районная акция «Внимание дети»
3	Областная акция "Дорога глазами детей"
4	Акция доброты «Помощь престарелым соседям, учителям-ветеранам школы»
5	Школьная акция «Поздравительная открытка маме ко Дню Матери».
6	Районная акция «Учитель! Ты в сердце моём!» Поздравление учителей-ветеранов
7	Школьная акция «Покорми птиц зимой»
8	Школьная акция «10 причин посетить Волгоградскую область»
9	Всероссийский Диктант Победы
10	Всероссийский экологический диктант
11	Всероссийский правовой (юридический диктант)
12	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
13	Всероссийская акция «Мы граждане России»
14	Всероссийская акция «Культурный марафон» (развивающий мультимедийный онлайн-тест)
15	Региональная акция «Обелиски Памяти»
16	Операция «Обелиск» по благоустройству памятника истории
17	Операция «Окно Сталинградской Победы»
18	Поздравление участников ВОВ, детей Сталинграда (П.М.Лотикова М.Н.Бакумову, В.И.Ковригину)
19	Акция «Свеча Памяти»
20	Акция «Ветеран живет рядом»
21	Всероссийская акция «Письмо Победы»
22	Акция «Скажи спасибо лично»
23	Акция «Дембельский альбом»
24	Акция «Мы вместе с заботой»
25	Всероссийская акция «Родные объятия»
26	Всероссийская акция «Помним своих героев»
27	Районная акция «Открытка ветерану» приуроченная к 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
28	Всероссийская акция "Вам, любимые"
29	Всероссийская акция "Километр красоты"
30	Всероссийская акция "Весенняя открытка"
31	Флешмоб в социальных сетях – "Поэзия для любимых"
32	Акция "Волонтер-красноармеец"
33	Онлайн-акция "Вам, любимые"
34	Флэшмоб «Женщины герои»

Уроки мужества, Единые воспитательные уроки;

№	Название мероприятия	класс	Ответственный
1	Всероссийский урок в рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	9- кл.	Мавлютова Н.Г. Степаненкова Н.С
2	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2 Б	Цыбанева Е.Н
3	«Блокадный хлеб»	1-11	Кл.руководители
4	Урок Мужества, посвященный Сталинградской битве.	1-11	Кл.руководители

- работа кружков духовно-нравственной направленности;
- выпуск стенгазет;
- Уроки доброты;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и города;
- конкурс рисунков
- просмотр фильмов.

№	Название фильма	Класс
1	Тематический показ фильмов, посвященных 290-летию со дня рождения генералиссимуса А.В. Суворова	9-е кл.

квесты, форумы, марфоны

№	Название мероприятия	Класс
1	Международный исторический квест в онлайн-формате «За пределами»	10 кл (Серов Я., Карасев А., Замфилов В., Арьков С., Шорохова П.)
2	Всероссийский патриотический форум на базе онлайн-платформы, а также церемония вручения Национальной премии «Победа»	9-11 кл.
3	Региональный марафон «Мы вместе», приуроченный к празднованию дня добровольца	1-7 кл.

2. Спортивно-оздоровительное направление:

С первых дней сентября осуществлялась следующая деятельность:

1. Проведение консультативной и просветительской работы с родителями первоклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
2. Проведение консультаций педагогов по выработке единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом.
3. Организация педагогической поддержки школьников /внеурочное время /
4. Организация групповой развивающей работы с детьми, направленная на повышения уровня их школьной готовности, социально - психологическую адаптацию.
5. Выделение группы детей, нуждающихся в индивидуальной педагогической поддержке и помощи.
6. Планирование совместной работы педагога и психолога.

В рамках школьной психологической службы уделяется большое внимание психологической работе с родителями в вопросах активного привлечения их к сопровождению детей в процессе обучения.

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- работа спортивных секций;
- подвижные перемены;
- проведение внутришкольных спортивных мероприятий(в дистанционном формате);
- классные часы;
- участие в творческих конкурсах по пропаганде ЗОЖ

Внеклассная физкультурно-спортивная работа является одной из важнейших составляющих физического воспитания и решает ряд задач, в числе которых:

- привлечение максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного досуга;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение от негативных явлений современной жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

На базе МОУ СШ № 1 организована работа школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее». Учащиеся школы под руководством Н.Е.Пяткиной, А.И.Бредихина приняли активное участие в Школьном этапе Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации 2020-2021 уч. г.

Отчет о проделанной работе размещен на сайте спорт.рдш.рф

3. Общеинтеллектуальное направление:

школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады; дистанционные Всероссийские интеллектуальные конкурсы, викторины, марафоны
работа школьных кружков и объединений общеинтеллектуальной направленности; участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

4. Общекультурное направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков общекультурной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня.

МКОУ СШ №1 г.Дубовки тесно сотрудничало с организациями г.Дубовки, учреждениями культуры, дополнительного образования. Поэтому учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах, которые проводили данные учреждения.

5. Социальное направление.

Данное направление включает в себя следующие направления воспитательной деятельности:

- организацию дежурства в классах, школе, трудовые десанты;
- работу по профориентации;
- работу по профилактике ДДТТ;
- работу по пожарной безопасности;
- работу по антитеррористической безопасности;
- работу по профилактике правонарушений;
- работу по профилактике вредных зависимостей;
- работу по технике безопасности;

Основными средствами и формами являлось:

- классные часы,
- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины
- индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- акции и операции;
- заседания органов ученического самоуправления;
- участие в конкурсах

Социокультурное взаимодействие ОУ

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1	ЦДТ г. Дубовки	Кружковая работа. Тематические праздники. Творческие конкурсы, смотры, Выставки.

2	Городская детская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса. Встречи, беседы.
3	Краеведческий музей	Экскурсии в музей. Встречи, беседы. Выставки творческих работ.
4	Городская школа искусств	Кружковая работа.
5	Городская спортивная школа	Кружковая работа. Соревнования.
6	ЦРБ	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи, беседы
7	Военный комиссариат	Организация встреч в «День призывника»
8	Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
9	Предприятия и учреждения города	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов

V. Востребованность выпускников

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 36 человек. Из них 5 человек – в Волгоградский педагогический колледж, колледжи Волгограда, 17 человек – в высшие учебные заведения Волгограда, Воронежа.

Из 73 выпускников 9-х классов. В образовательные организации среднего профессионального образования г. Дубовки, Волгограда Фролова, Калача-на-Дону- 40 человек (53%). Из них на бюджет – 34 человека (87 %), 5 человек (13 %) – на договорной основе. В ПУ – 58 г. Дубовки – 6 человек (8 %), 3 человека (4%) – служат в Вооруженных Силах РФ. 19 человек (26 %) поступили в 10 класс.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

Внутришкольный контроль осуществлялся в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих)

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:

- личностно-профессиональный - имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- тематический - его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- классно-обобщающий - имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, в рамках которых используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования. Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) входной - контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) текущий - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) рубежный - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- 4) отсроченный - контроль «остаточных» знаний и умений, который проводится спустя какое-то время после изучения основных тем и разделов курса русского языка, предусмотренных программой для определенного класса; этот вид контроля проводится, как правило, выборочно с целью изучения прочности знаний наиболее слабых и наиболее сильных учащихся с тем, чтобы эффективно спланировать систему работы по систематизации и обобщению изученного материала в конце учебного года;
- 5) итоговый - контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится в форме экзаменов, зачетов или годовых итоговых контрольных работ.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых.

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШК.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 57 педагогических

работников. Из них: 1 руководитель, 45 – учителей, 12 – прочие педагогические работники (воспитатели, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и т.д.). В педагогическом коллективе награждены:

Почетная грамота Министерства образования - 17 человек;

Отличник народного просвещения- 4 человека;

Почётный работник общего образования РФ – 3 человека;

Медаль «Народное признание педагогического труда» - 1 человек;

Победители конкурса лучших учителей РФ - 3 человека.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Руководитель	1	-
Учителя	44	1
Прочие педагогические работники	10	2

б) по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018	24(38 %)	11(17 %)	14(22 %)	16(25 %).
2019	26 (45%)	4 (7%)	20 (34%)	8 (14 %)
2020	22 (38%)	3 (5%)	30 (52%)	2 (4%)

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45лет	45-55 лет	55-65	свыше 65 лет
-	4	12	21	18	2

г) педагогический стаж

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	-	6	5	5	40

д) по полу:

мужчины	женщины
5 чел.	52 чел.

В этом учебном году в школе прошли обучение 54 педагога и 1 руководитель.

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в текущем году	% прохождения курсовой переподготовки
2016-2017	69	32	46%
2017-2018	63	28	44%
2018-2019	59	24	41%
2019-2020	57	55	96%

100% руководящих и педагогических работников имеют курсовую подготовку по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

На конец учебного года: 3 педагогических работника (5 %) имеют первую квалификационную категорию, 22 педагогических работника (38 %) - высшую; СЗД - 30 педагогических работников (52 %), нет квалификационной категории (первая, высшая) у 2 педагогических работника (4 %).

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Галаган Надежда Ивановна). Библиотечный фонд составляет:

Показатели	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Учебники	588	-	14443
Учебные пособия	-	140	371
Художественная литература	-	2540	3813
Справочный материал	478	-	657
Всего	1066	2680	19284

Информационное обслуживание

№ п/п	Наименования показателей	Величина показателя
1.	Число посадочных мест	10
2.	Численность зарегистрированных пользователей	845
3.	Число посещений	2524
4.	Наличие электронного каталога	-

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «МТС» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

IX. Оценка материально-технической базы

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствуют всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

В школе оборудованы 39 учебных кабинетов. Все оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями. Имеются два спортзала, стадион, современная спортивная площадка, блок для дошкольных групп, 2 кабинета информационных технологий, 1 мастерская, новый актовый зал, хорошая библиотека, медицинский кабинет методический кабинет, кабинет социального педагога, кабинет психолога и, конечно, столовая на 150 посадочных мест. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус, микроавтобус для перевозки детей-инвалидов.

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения: -по индивидуальному учебному плану При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение МСЭ и справка из медицинского учреждения) для инвалидов и лиц с ОВЗ (заключение ТПМПК и справка из медицинского учреждения) может быть организовано индивидуальное обучение на дому. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. В случае необходимости реализуются специальные адаптированные образовательные программы. Имеется специально предусмотренные и оборудованные помещения. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход пандусом оборудован, звонком оборудован. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников. В образовательной организации имеются на 1 этаже напольные метки, поручни, специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) организовано бесплатное двухразовое питание. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Пищеблок школы работает 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимся. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Имеется помещение для оказания первой доврачебной помощи.

	<p>Заключен договор с ГБУЗ ЦРБ Дубовского муниципального района на оказание медицинской помощи обучающимся.</p> <p>В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательной организации возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база ОО оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); функционирует официальный сайт школы.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в библиотеке на 2 этаже, в двух компьютерных классах на 2и 3 этаже.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент-фильтрации.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Во время проведения занятий применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p>
<p>Кадровое обеспечение образования инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку для работы с лицами ОВЗ. Учреждение предоставляет услуги тьютерского сопровождения.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>https://minobrnauki.gov.ru/ - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p>https://edu.gov.ru/ - Министерство просвещения Российской Федерации</p> <p>http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»</p> <p>http://catalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов</p>

Информационная база организации

№ п/п	Наименования показателей	Величина показателя
1.	Персональные компьютеры	120
2.	Мультимедийные проекторы	15
3.	Интерактивные доски	3
4.	Принтеры	4
5.	Сканеры	2
6.	Многофункциональные устройства	15

Финансово-экономической деятельности учреждения за 2020 год

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимым для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Расходование поступивших финансовых средств:

1. Дизсредства - 5 000 руб.(мест, бюд.)
2. Канцтовары - 18 903 руб. (по финансовой грамоте).
3. Моющие средства - 2 805руб.(мест, бюд.)
4. Программное обеспечение 86 508,50 руб. (учебные расходы)
5. МФУ лазерный XEROX WorkCentre 3025 - 21 079 руб. (учебные расходы).
6. Двойная микрофонная радиосистема - 26 100 руб. (учебные расходы).
7. Кондиционер - 117 000 руб. (учебные расходы).
8. Электротовары - 2842,00 руб.(местный бюд.)
9. Установка окон - 344 567 ,00 руб. (обл. бюд.) + 6891,34 руб.(мест. бюд.)

10. Ремонт отопления - 350 000 руб. (мест, бюд.)
11. Ремонт спортивного зала - 950 000 руб. (мест, бюд.)
12. Рециркуляторы (очиститель воздуха) - 98 000 руб.(мест.бюд.)

В соответствии с Программой развития Учреждения в течение года администрацией Учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательном процессе полученных средств.

Выводы по результатам самообследования:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ♣ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся имеют возможность пользоваться библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки и информационными ресурсами компьютерного класса. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Управляющего Совета школы и Совета старшеклассников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Сохранён контингент обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Количественные результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	813
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		5(1%)
– федерального уровня		149(18%)
– международного уровня		13(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (38%)
– первой		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(2%)
– больше 30 лет		23(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(4%)
– от 55 лет		20(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	813 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5