

Принято
Управляющим советом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол № 1
« 31 » августа 2020г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол №1
от « 31 » августа 2020г.

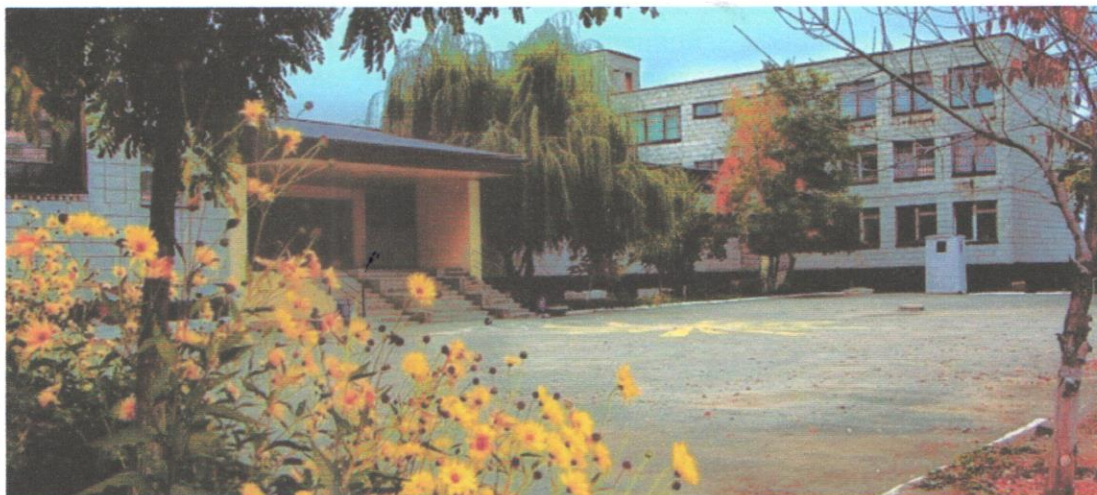
Утверждаю:
директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Л.А. Куракина
от « 31 » августа 2020г.




ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ СШ №1 г. Дубовки

«Повышение качества образования в
рамках реализации национального проекта «Образование»
на 2020-2025 год



Согласовано:
Начальник отдела по образованию
Дубовского муниципального района:
 М.В.Киреева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МКОУ СШ №1 г. Дубовки на 2020-2025 годы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»
Разработчики программы	Администрация МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Координаторы	Куракина Людмила Александровна, директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки Сапункова Елена Викторовна, заместитель директора
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ СШ №1 г. Дубовки, родители, учащиеся
Основания разработки программы	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. - Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». - Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы. - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
Цель программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>7. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>8. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</p> <p>9. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
<p>Проекты программы</p>	<p>Проект «Современная школа» Проект «Учитель будущего» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Цифровая школа» Проект «Современный родитель»</p>
<p>Целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Выполнение образовательной программы. –Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования. –Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги. –Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. –Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. –Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО. –Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. –Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. –Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения работы. –Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов. –Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества. –Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских,

	<p>районных, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, районных, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. –Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. –Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей. –Увеличение доли учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования. –Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием. –Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с). –Увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах. –Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.
Срок реализации программы	2020-2025 год
Основные этапы реализации	<p>Первый этап (2020 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020- 2025 гг. <p>Второй этап (2020 - 2024 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2025 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКОУ СШ №1 г. Дубовки (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы в городе Дубовка и в регионе. Программа развития школы на 2020- 2025 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области открыта 1 декабря 1986 года.

Адрес: 404002, Волгоградская область, Дубовский район, г. Дубовка, ул. Советская, № 62.

Тел. факс (84458) 3- 21 – 62 тел: (884458)3-10-67; (884458)3-43-37.

Официальный сайт: schdub-num1.edusite.su

Электронный адрес: schdub-num1@yandex.ru

Руководитель: *Куракина Людмила Александровна*

Учредитель: *Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.*

Учредительные документы

Устав	Зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	От 18.09.2019г. № ЮЭ9965-19-84175064
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от "06" октября 2016 г., № 2006-у серия 34 Л01, номер бланка 0001461
Свидетельство государственной аккредитации	о "25" октября 2016 г., № 545 серия 34 А01, номер бланка 0001030

В микрорайоне Школы находится районная и детская библиотеки, педагогический колледж, кинотеатр «Красная звезда», Центр молодежи, спортивная школа, исторический музей г. Дубовки. Недалеко от школы находится Школа искусств и Дом детского творчества.

МКОУ СШ№1 г. Дубовки осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами уровней общего образования. К основным образовательным программам, реализуемым в ОО, относятся:

- образовательные программы дошкольного образования,
- образовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования,
- образовательные программы среднего общего образования.

Адаптированные основные образовательные программы:

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (Вариант 1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Система управления Школой:

- *Общее собрание трудового коллектива.*
- *Педагогический совет.*
- *Управляющий совет.*
- *Родительский комитет.*
- *Совет старшеклассников.*

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели,
- с 2-го по 4-ый класс– 34 недели,
- с 5-го по 9-ый – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора, с соблюдением сроков каникулярного времени.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классы.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и факультативы организуются для обучающихся через перерыв в 40 минут после основных занятий.

Начало занятий не ранее 8.00.

Продолжительность уроков:

40 минут – 2-9 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 39 учебных кабинетов. Все оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями. Имеются два спортзала, стадион, современная спортивная площадка, блок для дошкольных групп, кабинет информационных технологий, 1 мастерская, конференц-зал, новый актовый зал, хорошая библиотека, медицинский кабинет и, конечно, столовая на 150 посадочных мест.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 82 человека. Из них 47 – учителя, 10 – иные педагогические работники, 20 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования – 14 педагогов

Отличник народного просвещения - 4 педагога

Почётный работник общего образования РФ – 3 педагога

Медаль «Народное признание педагогического труда» - 1 педагог

Победители конкурса лучших учителей РФ - 3 педагога

Целью Программы развития школы *«Повышение качества образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей»* на 2015-2020 годы было: «Создание оптимальных условий для обеспечения конкурентоспособности ОУ как открытой образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающихся для полного общего, начального и среднего профессионального образования». В ходе реализации программы планировалось достижение следующих результатов:

1. Повышение качества результатов образования при сохранении успеваемости обучающихся.
2. Повышение удовлетворённости населения закреплённой территории предоставленными образовательными услугами.
3. Рост компетентности и творческой активности посредством профессионального взаимодействия педагогического сообщества.
4. Создание условий для всех субъектов образовательного процесса, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации: создание единой базы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для всех ступеней обучения, внутришкольного сайта для оптимизации управления образовательным процессом, интерактивное и дистанционное обучение.
6. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Решая поставленные задачи, удалось достичь следующих результатов:

- Повысился уровень качества знаний с 53,3% до 64%;
- Повысился уровень обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием с 7,5% до 15 % от общего количества выпускников 9-х классов. 6,6% до 33 % от общего количества выпускников 11 классов.
- Количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 %, количество удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательный процесс, – 81%. Количество удовлетворенных доброжелательностью, компетентностью работников Школы – 77%.
- В школе созданы все условия соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ;
- проведен опрос родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведен обучающий семинар для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

- Обновлена материально-техническая база школы: отремонтирован актовый зал, построена новая многофункциональная спортивная площадка. В школу поступило 17 компьютеров, оснащена система видеонаблюдения новыми видеокамерами, в фойе и на этажах школы установлены видеомониторы. В рамках реализации программы по «Финансовой грамотности» кабинет истории укомплектован новой мебелью. Новая мебель (парты, стулья) поступили и в классные кабинеты. Каждый год из областного бюджета выделяются средства на приобретение учебников в соответствии с образовательными стандартами. По Программе энергосбережения в школе частично установлены новые пластиковые окна.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, совершенствуется локальная компьютерная сеть, обеспечивающая эффективность внутреннего документооборота, доступ в Интернет - 100Мбит/с.

– С начала 2019 – 2020 учебного года школа продолжает работу с ГИС «Образование. ВОЛГОГРАД» используя электронный журнал и дневник. Данная система призвана обеспечить развитие цифровизации в сфере образования в МКОУ СШ 1 г. Дубовки за счет использования современных информационно-коммуникационных технологий.

– При помощи ГИС Образование Волгоград организовано как внешнее информационное пространство:

- создание единой информационной базы;
 - функционирование подсистемы платформы «Электронное зачисление в ОУ»;
 - предоставление государственных и муниципальных услуг;
 - обеспечение доступа к информации всем субъектам образовательной деятельности;
 - дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности (в том числе связь с другими образовательными платформами: МЭО, Решу ОГЭ/ЕГЭ и другими).
- «Электронный классный журнал» (предоставляющий возможность сбора, передачи, анализа и обобщения данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности).

Таким образом, существует единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; что делает возможным обеспечение развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей, так как педагогический состав учителей «стареет», очень низкий процент притока молодых кадров. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – также задача каждого учителя. В 2019-2020 учебном году из 59 педагогических работников 22 – имеют высшую категорию, 3- первую категорию, 31 – соответствие занимаемой должности, 3- без категории. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – одно из приоритетных направлений деятельности. Снизилась активность педагогов по подготовке детей в участии в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Общее количество конкурсов в которых обучающиеся приняли участие в 2019-2020 составило 38 (в 2018-2019 учебном году – 52), поэтому необходимо далее совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, развивая их способности через систему факультативных и индивидуальных занятий, дополнительного образования.

Направления Программы развития школы на 2020-2025 годы были определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы, в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовыми документами для создания Программы развития школы стали

региональные проекты «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО».

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ СШ № 1 г. Дубовки

МКОУ СШ № 1 г. Дубовки представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные обще-развивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично-значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

Миссия школы: Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

Проект «Цифровая школа» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

Проект «Современный родитель» направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Задача 4. Повышение ИКТ-компетентности родителей.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МКОУ СШ №1 г. Дубовки:

1) *по итогам реализации проекта «Современная школа»:*

- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

2) *По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:*

- достижение показателя 70% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 14%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 4 мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 5 проектов в год.

3) *По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, районных, областных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 60% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

- 4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
 - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

- 5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:
- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
 - увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;
 - увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопед, дефектолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2020 -2021
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2020- 2024
4.	Совершенствование системы мониторинга одаренности детей	2020
5.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ	2021-2024
<i>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</i>		

1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ.	2020- 2024
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.	2020- 2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020- 2025
4.	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга).	2020- 2024
5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2020- 2025
6.	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК и ИПРА	2020- 2025
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2020- 2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2020- 2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда».	2020- 2025
4.	Косметический ремонт спортивного зала.	2020
5.	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.	2020- 2025
6.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2020- 2025
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2020-2021
2.	Участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2020- 2025
3.	Совершенствование системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2020- 2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2020- 2025
5.	Реализация проектов совместно с родителями.	2020- 2025

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, региональные учебные центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2020- 2023
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020- 2025
3.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования.	2020- 2025
4.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2020- 2025
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2020- 2025
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2020- 2025
7.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2020- 2025
8.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2020- 2025
9.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2020- 2025

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, региональные университеты.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2020- 2025
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования).	2020- 2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО.	2020
4.	Участие в проектных и образовательных сменах региональных высших учебных заведений.	2020- 2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2021-2025
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2020- 2025
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
4.	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2020- 2025
5.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2020- 2025

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Внедрение платформ Яндекс.Учебник, ЯКласс, skysmart и др.)	2021-2022
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2020- 2025
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью более 100 Мб/с.	2020- 2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого		

образования.		
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2020- 2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2020- 2025
4.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020- 2025

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2020- 2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2020- 2025
3.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2020- 2025
4.	Проведение обучающих консультаций в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2020- 2025
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2020- 2025
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2020- 2025
3.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Управляющего совета.	2020- 2025
4.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительский компетенций.	2020- 2025

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта,

делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, логопед, дефектолог, методист, педагог-организатор, воспитатели, вожатая): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, методический совет): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Материально-технический ресурс: За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, адаптированных программ обучающихся с ОВЗ необходимо приобретение мебели, обновление и приобретение оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, НОУ.

Программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классов, коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг

Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

6.2. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. – Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. – Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств. – Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий. – Участие в проектах с грантовой поддержкой. – Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. – Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. – Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. – Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. – Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.

6.2. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2020-2025 годы.

ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

N п/п	Наименование показателей	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				3	4	5	6	7	8	
1. Проект «Современная школа»										
1.1.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуги	%	76%	80%	80%	80%	85%	90%	95%	95%
1.3.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	20	20	25	50	75	100	100	100
1.4.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	Ед.	1	3	3	3	4	4	4	4
1.5.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	Ед.	2	3	3	4	4	4	4	5
2. Проект «Учитель будущего»										
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	43	50	50	50	60	60	60	70

2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	21	30	40	50	60	70	80
2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления.	%	33	35	40	45	50	50	50
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	30	40	50	50	65	80	80
2.5.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	%	95	100	100	100	100	100	100
2.6.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	0	35	35	35	35	35	35
3. Проект «Успех каждого ребенка»									
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	53	60	65	70	75	80	90
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами	%	20	25	30	35	40	45	50

общественности													
Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4