

Пояснительная записка

К рабочей программе по географии 11 класс под ред. Е.М.Домогацких

«Экономическая и социальная география мира».

Программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 10-11 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Прсвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 987-5-09-023258-6.) с учетом:
- Авторской программы по географии (Программа курса «География». 10-11 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями) .
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.№189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г.
- №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г.№1312» от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 19.07.2013 г. № 0121/1061
- « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

- Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобразования России .
- Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Изучение курса «География. Экономическая и социальная география мира» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении географической дисциплины в 10 классе. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.
- В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком на изучение географии отводится – 34 часов, в неделю – 1 час;. Содержание учебного материала полностью включено в рабочую программу.

Планируемые результаты к уровню подготовки

Предметные:

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов мира; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы мира;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства мира;
- основные отрасли хозяйства стран мира, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

Уметь:

- давать характеристики крупных регионов мира, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов мира и их экономические связи.

Мет предметные:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя,
- оценивать работу одноклассников,
- выявлять причинно-следственные связи,

- определять критерии для сравнения фактов, явлений,
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,
- работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,
- создавать объяснительные тексты
- выслушивать и объективно оценивать другого,
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- Выделять существенные признаки новых понятий;
- Работа с учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическими картами;
- Поиск дополнительные источники информации.
- Формулирование своих мыслей и выводов в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.
- установление причинно-следственных связей, например, для объяснения развития этапов хозяйства (аграрного, индустриального и постиндустриального);
- анализ различных источников информации с целью определения тенденций развития отраслей, сфер и секторов хозяйства;
- выделения существенных признаков, например, для выявления отраслевой структуры хозяйства;

Личностные:

- Выслушивать другого
- Эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде
- Умение использовать различные источники информации
- Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества
- Умения использовать географические знания для адаптации
- Умение формулировать свое отношение к актуальным проблемным ситуациям
- Осознание роли источников географической информации
- Использования знаний и умений для решения практических задач
- Понимание роли и значения ориентирования для жизни и деятельности человека
- Осознание роли источников географической информации.
- Осознание причин исчезновения объектов природы и изменения литосферы под воздействием человека
- Формирование навыков применения географических знаний в повседневной жизни
- Умение использовать географические знания для жизни и деятельности человека

Содержание программы

Тема: Политическая карта мира

Содержание темы:

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время
Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный
строй, формы правления и административно-территориального устройства стран
мира. Геополитика и политическая география. Международные организации

Тема: Зарубежная Европа

Содержание темы:

Состав и географическое положение. География населения и хозяйства стран
Европы

Тема: Зарубежная Азия

Содержание темы:

Состав, географическое положение и ресурсы. Ресурсообеспеченность отдельных стран ,
их демографическая ситуация, уровень урбанизации. Степень природных, антропогенных
и техногенных изменений отдельных территорий. Особенности ГП, природно-ресурсного
потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее
крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Тема: Страны Северной Америки

Содержание темы:

Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,
современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние
географические различия стран.

Тема: Латинская Америка

Содержание темы:

Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы и население. Особенности ГП,
природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные
проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия
стран.

Тема: Африка

Содержание темы:

Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.
Ресурсообеспеченность отдельных стран , их демографическая ситуация, уровень
урбанизации. Степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных
территорий.

Тема: Австралия и Океания

Содержание темы:

Особенности ГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,
современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние
географические различия стран.

Тема: Россия и современный мир

Содержание темы:

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда;
география отраслей ее международной специализации

УМК

Учебник: «Экономическая география мира» 11 класс, Е.М.Домогацких,
Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2012

УМК: Географический атлас 10-11 класс, - М.: Дрофа, 2007

Рабочая тетрадь, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2012

Контурная карта 10-11класс

Дополнительная

литература:

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйства мира. – М.: Дрофа, 2000
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. – М.: Дрофа, 2000.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах. – М.: Дрофа, 2004.
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности. – СПб.: Спец-Лит, 2004.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. – М.: Дрофа, 2004.
7. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2007

Пояснительная записка

К рабочей программе по географии 10 класс под ред. Е.М.Домогацких

«Экономическая и социальная география мира».

Программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 10-11 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 987-5-09-023258-6.) с учетом:
- Авторской программы по географии (Программа курса «География». 10-11 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями) .
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г.
- №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 19.07.2013 г. № 0121/1061
- « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобрнауки России .

Планируемые результаты к уровню подготовки

Предметные:

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов мира; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы мира;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства мира;
- основные отрасли хозяйства стран мира, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

Уметь:

- давать характеристики крупных регионов мира, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов мира и их экономические связи.

Мет предметные:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя,
- оценивать работу одноклассников,
- выявлять причинно-следственные связи,
- определять критерии для сравнения фактов, явлений,
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,
- работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,
- создавать объяснительные тексты
- выслушивать и объективно оценивать другого,
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- Выделять существенные признаки новых понятий;
- Работа с учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическими картами;
- Поиск дополнительные источники информации.
- Формулирование своих мыслей и выводов в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.
- установление причинно-следственных связей, например, для объяснения развития этапов хозяйства (аграрного, индустриального и постиндустриального);
- анализ различных источников информации с целью определения тенденций развития отраслей, сфер и секторов хозяйства;
- выделения существенных признаков, например, для выявления отраслевой структуры хозяйства;

Личностные:

- Выслушивать другого

- Эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде
- Умение использовать различные источники информации
- Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества
- Умения использовать географические знания для адаптации
- Умение формулировать свое отношение к актуальным проблемным ситуациям
- Осознание роли источников географической информации
- Исползования знаний и умений для решения практических задач
- Понимание роли и значения ориентирования для жизни и деятельности человека
- Осознание роли источников географической информации.
- Осознание причин исчезновения объектов природы и изменения литосферы под воздействием человека
- Формирование навыков применения географических знаний в повседневной жизни
- Умение использовать географические знания для жизни и деятельности человека

Содержание программы

Тема: Современная география- 1 час

Географическая наука Формирование представлений о естественных науках , процессах, объектах и явлениях , изучением которых они занимаются. Изучение различных методов исследования и правил их использования при изучении географических объектов и явлений : описательный, картографический , космический , источник географических знаний. Генри Стенли

Тема: Страны современного мира -2 часа

Типы стран современного мира. Развитые и развивающиеся страны. 7 развитых стран.

Тема: География населения мира 6 часов

Демография. Численность населения . Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы.. Размещение населения . Главная полоса расселения . Миграции населения. Виды миграций. Направления миграций. Город и урбанизация. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Тема: Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы 12 часов

История взаимоотношений между природной и обществом. Природопользование и экологические проблемы. Виды природных ресурсов, Минеральные ресурсы, Рудные и нерудные полезные ископаемые, Водные .Земельные. Лесные. Ресурсы Мирового океана. Ресурсообеспеченность стран . Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем

Тема: Мировое хозяйство и научно-техническая революция 2 часа

Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство. Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Тема: Характеристика отраслей мирового хозяйства 10 часов

Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. МГРТ. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны мира. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды.. Альтернативная энергетика.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Химическая промышленность.. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство..

Транспорт и его роль в мировой экономике Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. Международные экономические отношения

Тема: Глобальные проблемы современности 2 часа

Глобальные проблемы их сущность и взаимосвязь. Экологическая, Энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.

УМК

Учебник: «Экономическая география мира» 11 класс, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2012

УМК: Географический атлас 10-11 класс, - М.: Дрофа, 2007

Рабочая тетрадь, Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, Русское слово, 2012

Контурная карта 10-11класс

Дополнительная

литература:

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйства мира. – М.: Дрофа, 2000
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. – М.: Дрофа, 2000.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х томах. – М.: Дрофа, 2004.
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности. – СПб.: Спец-Лит, 2004.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. – М.: Дрофа, 2004.
7. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2007