

**Тематическое планирование История 11 класс**

№	Тема урока	Кол. ч.	Тип урока	УУД	Дом\з	План\факт
1	Первая мировая война	1	Урок открытия новых знаний.	<p><b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи  <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.  <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.</p>	П1	
2	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<p><b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.  <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.  <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения</p>	П2	
3	Война и общество.	1	Урок открытия новых знаний.	<p><b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи  <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.  <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.</p>	П3	
4	Образование национальных государств.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<p><b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.  <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.  <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов, обмениваются мнениями. принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения</p>	П4	
5	Образование	1	Урок	<p><b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают</p>	П5	

	национальных государств.		рефлексии. Комбинированный.	информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
6	Послевоенная система международных договоров.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
7	Практич. раб. «Первая мировая война».	1	Урок развивающего контроля	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
8	Социально-экономические процессы .	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
9	Соц –экон процессы в Европе.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
10	Общественно-политический выбор ведущих стран.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
11	Общественно-политический выбор ведущих стран.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
12	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
13	Культура и наука в первой половине 20 века.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		

14	Эра пацифизма в 1920гг.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
15	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
16	Повт.-обоб. Первая мировая война.	1	Повторительно-обобщающий.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
17	Вторая мировая война. Причины войны и планы.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
18	Этапы боевых действий на фронтах и Движение сопротивления.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
19	Международная дипломатия в годы войны.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
20	Повторительно-обобщающий. Международные отношения.	1	Урок развивающего контроля	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
21	К.р. Мировые войны.	1	Урок развивающего контроля	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
22	Мирное урегулирование после Второй половины 20 века.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
23	Основные этапы «Холодной войны».	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
24	Основные этапы и тенденции	1	Урок рефлексии.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.		

	общественно-полит. устройства.		Комбинированный.	<b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
25	Особенности политического и социального развития.	1	Урок развивающего контроля	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
26	Экономическое положение стран.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
27	Установление и эволюция коммунистических режимов.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
28	Кризис и крушение коммунистических режимов.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге; слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события,поступки.		
29	Национально-освободительные движения и деколонизация.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями.принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения		
30	Научно-техническая революция.	1	Урок развивающего контроля	<b>Россия</b>		
31	Социально-экономическое развитие страны.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
32	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		

				его выполнения		
33	Российское общество: национальные движения.	1	Урок открытия новых знаний.	<p><b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.</p>		
34	Революция: начало, подъем, отступление.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<p><b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения</p>		
35	Третьеиюньская политическая система.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<p><b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения</p>		
36	Наведение порядка и реформ.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<p><b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения</p>		
37	Россия в первой мировой войне.	1	Урок открытия новых знаний.	<p><b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.</p>		
38	Русская культура конца 19 начала 20 века.	1	Урок развивающего контроля	<p><b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и дополнительных источников, творчески перерабатывают её.</p> <p><b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.</p>		

				<b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге; слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события,поступки.		
39	По пути демократии. От демократии к диктатуре.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге; слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события,поступки.		
40	Большевики берут власть.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
41	Первые месяцы большевистского правления.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
42	Огневые версты Гражданской войны.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
43	Социально-экономическое развитие страны.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге; слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события,поступки.		
44	Образование СССР.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения		
45	Внешняя политика и	1	Урок	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы,перерабатывают		

	коминтерн.		рефлексии. Комбинированный.	информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
46	Кардинальные изменения в экономике.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
47	Общественно-политическая жизнь.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
48	Страна победившая социализм.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
49	На главном внешнеполитическом направлении.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
50	Накануне грозных испытаний.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
51	Боевые действия на фронтах.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); Участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
52	Борьба за линию фронта.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		

			ный.	его выполнения		
53	Советский тыл в годы войны.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
54	СССР и союзники. Итоги войны.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
55	Великая Отечественная война.	1	Урок развивающего контроля	<b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений. <b>Познавательные.</b> извлекают необходимую информацию из учебника и дополнительных источников, творчески перерабатывают её. <b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
56	Начало «Холодной войны».	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
57	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм		



				его выполнения		
58	Власть и общество.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
59	Изменения в политике и культуре.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
60	Преобразования в экономике.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
61	Наращение кризисных явлений.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
62	Перестройка и её итоги. Распад СССР.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Личностные:</b> проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Познавательные.</b> воспроизводят информацию по памяти, необходимую для решения учебной задачи.  <b>Коммуникативные:</b> Вычитывают все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки.		
63	Внешняя политика СССР. Завершение Холодной войны.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		
64	Начало кардинальных перемен в стране.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<b>Познавательные.</b> Самостоятельно делают выводы, перерабатывают информацию, преобразовывают её, представляют информацию на основе схем, моделей, сообщений. <b>Регулятивные:</b> Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения		

65	К.р. Перестройка СССР.	1	Урок развивающего контроля	<p><b>Личностные:</b> ищут свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций,эстетических и культурных предпочтений. <b>Познавательные.</b>извлекают необходимую информацию из учебника и дополнительных источников,творчески перерабатывают её.</p> <p><b>Личностные:</b>проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>Познавательные.</b>воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге; слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события,поступки.</p>		
66	Российское общество в годы реформ .	1	Урок открытия новых знаний.	<p><b>Личностные:</b>проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи <b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p><b>Познавательные.</b>воспроизводят информацию по памяти,необходимую для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> .Вычитывают все виды текстовой информации( фактуальную,подтекстовую,концептуальную);Участвуют в диалоге; слушают и понимают других,высказывают свою точку зрения на события,поступки.</p>		
67	Россия в первое десятилетие 20 в.	1	Урок рефлексии. Комбинированный.	<p><b>Познавательные.</b>Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями.принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения</p>		
68	Внешняя политика России.	1	Повторительно-обобщающий.	<p><b>Познавательные.</b>Самостоятельно делают выводы,перерабатывают информацию,преобразовывают её, представляют информацию на основе схем,моделей,сообщений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> .Самостоятельно формулируют задание: определяют его цель,планируют алгоритм его выполнения;удерживают цель деятельности до получения её результата;осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов,обмениваются мнениями.принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения</p>		