

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1
города Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области

Введены в действие
приказом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
№ 275 от «2» сентября 2019г.

Утверждены
на заседании Управляющего совета
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
протокол № 1 от «30» 08 2019

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ СШ №1 г. ДУБОВКИ**

Дубовка 2019 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в Основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 г. Дубовки

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ) (ст. 11 и 14), приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1), письмом Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192, письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»), письмами комитета по образованию, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991 и 25.04.2019 № И-10/5273, уставом учреждения, внести в редакцию Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 г. Дубовки следующие изменения:

1. Раздел 1.2.5. «Предметные результаты освоения Программы» дополнить следующим содержанием:

Учебный предмет	Раздел	Планируемые результаты	
		Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Русский родной язык	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	<ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и главную мысль текста; - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; - сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; - понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов); - понимать информацию, представленную разными способами: 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации; - работать с несколькими источниками информации; - сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

		<p>словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках. 	
	<p>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. 	<ul style="list-style-type: none"> - делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования; - составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.
	<p>Работа с текстом: оценка информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; - оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; - на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения; - в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.
<p>Родная литература на русском языке</p>		<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь

		<p>общества, многоаспектного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой 	<p>воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального-воспринимать произведение как художественное целое, концептуально осмыслять его в этой целостности, видеть воплощенный в нем авторский замысел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать художественный смысл произведения, то есть отвечать на вопросы: «Почему (с какой целью?) произведение построено так, а не иначе? Какой художественный эффект дало именно такое построение? Какой вывод на основе именно такого построения мы можем сделать о тематике, проблематике и авторской позиции в данном конкретном произведении?»; - устно или письменно истолковывать художественные функции особенности поэтики произведения, рассматриваемого в его целостности, а также истолковывать смысл произведения как художественного целого; - создавать эссе, научно-исследовательских заметок (статьи), доклада на конференцию, рецензии, сценария и т.п.
--	--	--	---

2. Дополнить раздел 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» следующим содержанием:

Русский родной язык

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей. Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки: В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Родная литература на русском языке

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Учебный предмет также направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) своей малой родины.

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность обучающегося, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе могут быть представлены следующие разделы:

- 1) Древнерусская литература.
- 2) Русская литература XVIII в.
- 3) Русская литература первой половины XIX в.
- 4) Русская литература второй половины XIX в.
- 5) Русская литература первой половины XX в.
- 6) Русская литература второй половины XX в.
- 7) Творчество писателей и поэтов Волгоградской области (по выбору учителя).

Список конкретных произведений, изучаемых в каждом классе, указывается учителем в его рабочей программе.

3. Заменить слова «История» и «История. История России. Всеобщая история» словами «История России. Всеобщая история».

4. Таблицу к разделу 3.1. «Учебный план основного общего образования» читать в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в год				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть учебного плана (обязательная)							
Филология	Русский язык	базовый	170(5)	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)
	Родной русский язык	базовый	17(0,5)	-	-	-	34(1)
	Литература	базовый	102(3)	68 (2)	68(2)	68 (2)	102(3)
	Родная русская литература	базовый	17(0,5)	-	-	-	34(1)
	Иностранный язык (английский)	базовый	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)
Математика и информатика	Математика	базовый	170 (5)	170 (5)			
	Алгебра	базовый			102(3)	102(3)	102(3)
	Геометрия	базовый			68 (2)	68 (2)	68 (2)
	Информатика	базовый			34(1)	34(1)	34(1)
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	базовый	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	102 (3)
	Обществознание	базовый		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
	География	базовый	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Естественно-научные предметы	Физика	базовый			68 (2)	68 (2)	68 (2)
	Химия	базовый				68 (2)	68 (2)
	Биология	базовый	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Искусство	Музыка	базовый	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	-
	Изобразительное искусство	базовый	34 (1)	34 (1)	34 (1)	-	-
Технология	Технология	базовый	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	102(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	-	-	-	34 (1)	-
ИТОГО	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>		918(27)	952(28)	1020(30)	1020(30)	1088(32)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34 (1)	34 (1)	34(1)	-	34(1)
	Физическая культура	базовый	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	
Общественно-научные предметы	Практикум по географии	базовый	-	17(0,5)	-	-	-
Предпрофильная подготовка	Информационная работа, профессиональная ориентация	базовый	-	-	-	-	34 (1)
ИГК	Индивидуальные и групповые консультации	базовый				34 (1)	17 (0.5)

	по русскому языку						
	Индивидуальные и групповые консультации по математике	базовый				34 (1)	17 (0.5)
Технология	Технология	базовый					34 (1)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	базовый		17 (0.5)			
ИТОГО			986(29)	1020(30)	1088(32)	1122(33)	1122(33)
<i>Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка (5-дневная неделя)</i>			986(29)	1020(30)	1088(32)	1122(33)	1122(33)