

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1
города Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области



Введены в действие
приказом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
№ 140 от «26» марта 2020г.

Утверждены
на заседании педагогического совета
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
протокол № 9 от «20» марта 2020г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ СШ №1 г. ДУБОВКИ**

Дубовка 2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ

в Основную образовательную программу основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 г. Дубовки

В соответствии письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.03.2020 № И-10/2715 о корректировке календарного учебного графика и оптимизации содержания рабочих программ по дисциплинам учебного графика, письма отдела по образованию Дубовского муниципального района от 18.03.2020 № 667, решения педагогического совета №9 от 20.03.2020 и в целях выполнения объема основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и достижения учащимися планируемых результатов в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ. А также во исполнение приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, находящихся на территории Волгоградской области», протокола заседания оперативного штаба по реализации мер по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, в Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 4, постановления Губернатора Волгоградской области от 15 марта 2020 г. № 179 «О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», в целях недопущения распространения острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях, находящихся на территории Дубовского муниципального района и на основании приказа отдела по образованию от 16.03.2020г №125, в редакцию Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 г. Дубовки внести изменения:

1. В III Организационный раздел, 3.1. Учебный план основного общего образования.

Содержание программного материала по дисциплинам учебного графика читать в следующей редакции:

Выполнение программного материала в период с 30 марта по 4 апреля 2020г.

Класс	Предмет	Количество пропущенных уроков	Тема урока	Выполнение программы
5	ОБЖ	1	Рациональное питание. Гигиена	Объединение с темой Вредные привычки и их влияние на здоровье.
6	ОБЖ	1	Личная гигиена. ПМП	Объединение с темой ПМП при Травмах
7	ОБЖ	1	Терроризм как Фактор риска.	Объединение с темой Роль нравственности в формировании антитеррористических качеств
8	ОБЖ	1	Репродуктивное здоровье.	ЗОЖ как фактор успеха.
9	ОБЖ	1	Ранние половые связи	Объединение с темой Инфекции

				передаваемые половым путем
5	ИЗО	1	«Ты сам мастер Декоративно – прикладного искусства»	Сокращение количества часов на изучение темы.
6	ИЗО	1	«Выразительные возможности изобразительного искусства»	Сокращение количества часов на изучение темы.
7	ИЗО	1	«Моделируя себя – моделируешь мир»	Сокращение количества часов на изучение темы.
8	ИЗО	1	«Театр, телевидение, кино»	Замещение темы «Выставка работ»
5	Физическая культура	1	Баскетбол. Бросок одной рукой от плеча. Сочетание приемов.	Объединение тем. Легкая атлетика. Прыжок в длину способом согнув ноги.
		2	Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча.	Объединение тем. Легкая атлетика. Метание малого мяча.
6	Физическая культура	2	Баскетбол. Стойки и передвижения игрока.	Объединение тем. Легкая атлетика. Метание теннисного мяча.
		1	Баскетбол. Бросок двумя руками от головы после остановки.	Объединение тем. Легкая атлетика. Прыжок в высоту с 7-9 шагов разбега.
7	Физическая культура	3	Баскетбол. Сочетание приемов передвижений и остановок.	Объединение тем. Легкая атлетика. Прыжок в высоту с 9-11 беговых шагов способом перешагивание.
8	Физическая культура	3	Баскетбол. Сочетание приемов передвижений и остановок.	Объединение тем. Легкая атлетика. Прыжок в высоту с 11-13 шагов разбега.
9	Физическая культура	1	Баскетбол. Сочетание приемов передвижений и остановок.	Объединение тем. Легкая атлетика. Прыжок в высоту с 11-13 шагов разбега.
		2	Совершенствование перемещений и остановок игрока.	Объединение тем. Легкая атлетика. Прыжок в высоту с 11-13 шагов разбега.
5	Музыка	1	Колокольные звоны в музыке и изобразительном искусстве.	Объединение с темой Портрет в музыке и изобразительном искусстве.
6	Музыка	1	Симфоническое	Уплотнение за счет

			развитие музыкальных образов.	сокращения часов
7	Музыка	1	Симфоническая музыка.	Уплотнение за счет сокращения часов
5	География	1	Путешествие по Северной Америке	За счет урока «итоговое повторение
6	География	1	Единство гидросферы	За счет урока «Обобщения и контроля по теме «Гидросфера»
7	География	2	1.Разнообразие природы Северной Америки 2. Население Северной Америки	1.За счет урока «Обобщение. Контроль и коррекция знаний учебной деятельности по курсу» 2. За счет резерва времени
8	География	2	Западно- Сибирская равнина	За счет урока «Обобщающее повторение темы «география родного края»
			Средняя Сибирь	За счет урока «Обобщающее повторение темы «Природа и человек»
9	География	2	Особенности современного хозяйства Волгоградской области. Факторы размещения.	За счет резерва времени
			Промышленность Волгоградской области	За счет резерва времени
5	Биология	1	1. Лишайники.	1. За счет резерва времени
6	Биология	1	Координация и регуляция процессов жизнедеятельности организмов	За счет итоговой контрольной работы по курсу «Живой организм»
7	Биология	2	1. Систематика отдела Покрытосеменные растения.	1.За счет сокращения урока №57 Обобщение и повторение по теме «Покрытосеменные (цветковые) растения»
			2. Семейства класса Двудольные растения	2. За счет концентрации и интеграции учебного материала (Урок №58 «Возникновение жизни, появление растений. Основные

				этапы развития растений в воде» и урок № 59 «Основные этапы развития растений на суше».
8	Биология	2	1.История взаимоотношений человека и животных. Значение сельскохозяйственного производства.	За счет резерва времени
			2.Значение животных в природе и жизни человека. Домашние животные	За счет резерва времени
9	Биология	2	Витамины, их роль в организме.	Контрольная работа №6 по теме «Высшая нервная деятельность»
			Органы выделения. Строение и функции почек	Итоговая контрольная работа
8	Химия	2	Характеристика химического элемента на основании положения в п.с.х.э.	За счет резервных часов
9	Химия	2	Силикатная промышленность (1 час) п/р №6 «Получение, собирание и распознавание газов (1 час)	За счет резервных часов
5	История России. Всеобщая история	2	Устройство Римской республики	Сокращение часов по теме «В Риме при императоре Нероне»
			Вторая Война Рима с Карфагеном	За счёт урока по теме: «Обобщающее повторение»
6	История России. Всеобщая история	2	Русские земли под властью Золотой Орды	Сокращение количество часов на тему. Вместо 2 часов выдаю 1 час .
			Русские земли под властью Золотой Орды	За счёт итогового повторения.
7	История России. Всеобщая история	2	Государственное устройство России в 17 веке	За счет урока повторения по разделу «Бунташный век»
			Повторение по разделу «Богатырский век»	За счет урока повторения по разделу «Россия на новых рубежах»
8			Жизнь империи в 1775-1796 гг.	За счет итоговое повторение

			Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	Сокращение количество часов на тему. Вместо 2 часов выдаю 1 час.
9	История России. Всеобщая история	3	Повседневная жизнь основных слоёв населения России в 19 веке	Сокращение часов по теме «Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве и музыке»
			Повторение по разделу: «Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века»	Пропустить
			Просвещение и наука	Сокращение часов по теме «Государство и общество на рубеже 19-20 вв.»
6	Обществознание	1	Отношения со сверстниками	За счет итоговое повторение
7	Обществознание	1	Наша страна на карте мира	За счет итоговое повторение
8	Обществознание		Предпринимательская деятельность	За счет итоговое повторение
9	Обществознание	1	Семейные правоотношения	За счет урока систематизации и обобщения знаний
9 «А», «В»	Математика	5	Формула суммы n -первых членов геометрической прогрессии (3 часа)	За счет обобщающего повторения
			Примеры комбинаторных задач (1 час) Перестановки (1 час)	За счет объединения тем (программой на темы выделено по 2 часа)
9 «Б»	Математика	5	Перестановки (1 час) Размещения (1 час) Сочетания (1 час)	За счет объединения тем (программой на темы выделено по 2 часа)
			Относительная частота случайного события (1 час) Вероятность равновероятных событий (1 час)	За счет обобщающего повторения
8	Математика	5	Решение неравенств с одной переменной (3 часа)	За счет обобщающего повторения
			Касательная к окружности Центральный угол	За счет ИГК

7	Математика	5	Линейная функция, ее график и свойства (3 часа) Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности (2 часа)	За счет обобщающего повторения
6 «А»	Математика	5	Деление рациональных чисел (3 часа) Решение уравнений (2 часа)	За счет обобщающего повторения
6 «Б», «В»	Математика	5	Умножение рациональных чисел. (3 часа) Свойства умножения рациональных чисел (2 часа)	За счет обобщающего повторения
5 «А», «Б»	Математика	5	Сложение и вычитание десятичных дробей (3 часа) Умножение десятичных дробей (2 часа)	За счет обобщающего повторения
5 «В», «Г»	Математика	5	Сложение и вычитание десятичных дробей (5 часов)	За счет обобщающего повторения
7 «А», «В»	Физика	2	Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Рычаг	За счет обобщающего повторения
7 «Б»	Физика	2	Решение задач по теме «Закон Архимеда». Контрольная работа	За счет обобщающего повторения
8	Физика	2	Магнитное поле. Магнитные линии. Магнитное поле катушки с током. Электромагнит.	За счет обобщающего повторения
9 «А», «Б»	Физика	2	Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Энергия связи дефект масс.	За счет обобщающего повторения
9 «В»	Физика	2	Спектр. Поглощение и испускание света атомами Контрольная работа	За счет обобщающего повторения
7 «А»	Информатика	1	Работа с векторным графическим редактором	За счет резерва
7 «Б», «В»	Информатика	1	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором.	За счет резерва
8 «А», «В»	Информатика	1	Табличные расчеты и	За счет резерва

			электронные таблицы. Структура электронной таблицы.	
8 «Б»	Информатика	1	Представление чисел в памяти компьютера.	За счет резерва
9	Информатика	1	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве.	За счет резерва
9 «Б»	Информатика	1	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.	За счет резерва
5	Английский язык	3	Урок 79 Город моей мечты Урок 89 Географическое положение России Урок Введение лексики по теме «Растительный и животный мир России»	Будет выдан за счет урока-повторения по теме «Путешествие по России». Объединение уроков №89 и 90(Прошедшее продолженное время). Объединение тем уроков №92 и 93(Множественное число существительных).
6	Английский язык	3	Повторение пройденного материала(1 час) Развитие грамматических навыков(1 час) Развитие лексических навыков(1 час)	Будут выданы за счет уроков обобщающего повторения.
7	Английский язык	3	Урок 78 Почему люди занимаются спортом? Урок 85 Денежные единицы России. Урок 89 Сбалансированное питание.	Будет выдан за счет урока №102 «Обобщающее повторение лексико-грамматического материала». Объединение уроков №85 и 87(Денежные единицы США и Великобритании). Объединение тем уроков №89 и 90(Польза витаминов)
8	Английский язык	3	Урок 79 Успешная личность. Урок 89 Праздники в	Будет выдан за счет урока №100 «Обобщение пройденного материала»

			доме. Контроль навыков аудирования.	Объединение уроков №89 и 90.(Британские, американские и российские праздники)
			Урок 94 Как заработать на карманные расходы?	Объединение тем уроков №94 и 95(Способы зарабатывания денег школьниками).
9	Английский язык	3	Урок 79 Пути получения образования.	Будет выдан за счет урока №100 по теме «Обобщающее повторение материала».
			Урок 89 Политическая корректность в отношениях людей.	Объединение тем уроков №89 и 90(Стереотипы и общение).
			Урок 95 Молодежная культура. Музыка. Мода	Объединение тем уроков №95 и 96(Музыка в жизни подростков).
5 «А», «Б»	Технология	2	Агротехнические приемы(2ч)	За счет объединения часов
5 «В», «Г»	Технология	2	Животные в жизни человека(2ч)	За счет объединения часов
6 «А»	Технология	2	Опиливание заготовок из металла и пластмассы(1ч) Отделка изделий из металла и пластмассы(2ч)	За счет объединения часов и тем
6 «Б», «В»	Технология	2	Закрепление настенных предметов(2ч) Основы технологии штукатурных работ(1ч)	За счет объединения часов и тем
7 «А»	Технология	2	Просечной металл(2ч) Чеканка(1ч)	За счет объединения часов и тем
7 «Б»	Технология	2	Теснение по фольге. Басма.(1ч) Декоративные изделия из проволоки.(2ч)	За счет объединения часов и тем
7 «В»	Технология	2	Просечной металл(2ч) Чеканка(1ч)	За счет объединения часов и тем
8 «А», 8 «В»	Технология	1	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение(2ч)	За счет объединения часов
5 Б	Технология (девочки)	2	Значение растений в жизнедеятельности человека. (1 час) Лабораторно-	За счет объединения уроков

	Русский язык		практическая работа: «Почва как агро-технологический ресурс» (1 час).	
5 «в»	Технология (девочки)	2	Практическая работа: «Агро-технологические приемы». (2 часа)	За счет объединения уроков
5 «г»	Технология (девочки)	2	Животные в жизни человека. (2 часа)	За счет объединения уроков
6 «а»	Технология (девочки)	2	- Окончательная обработка изделия. - Итоговый тест по теме: «Рукоделие».	За счет объединения уроков
6 «б», «в»	Технология (девочки)	2	-Итоговый тест по теме: «Рукоделие». -Творческий проект.	За счет объединения уроков
7 «а»	Технология (девочки)	2	-Вязание прямого полотна (столбик, столбик с накидом). -Практическая работа: «Вязание воздушных петель, столбиков»	За счет объединения уроков
7 «б»	Технология (девочки)	2	-Основные виды петель. Условные обозначение, схемы вязания. -Практическая работа: «Вязание воздушных петель, столбиков».	За счет объединения уроков
7 «в»	Технология (девочки)	2	- Практическая работа: «Вязание воздушных петель, столбиков» . - Вязание прямого полотна (столбик, столбик с накидом).	За счет объединения уроков
8 «а», «в»	Технология (девочки)	1	Сферы производства и разделение труда.	За счет объединения уроков
8 «б»	Технология (девочки)	1	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	За счет объединения уроков
9	Технология	1	Выявление и оценка способностей, уровня интеллектуального развития	За счет объединения уроков
5	Русский язык	5	1. Наречие. Правописание наречий. (1 час)	За счет объединения уроков
			2. Служебные части речи (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			3. Р/р Сочинение по картине (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			4. Контрольный диктант по теме «Морфология». (1 час)	Самостоятельная индивидуальная работа дома

6	Русский язык	6	Совершенный и несовершенный виды глагола. (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Разноспрягаемые глаголы (1 час)	-
			Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Наклонение глагола. Изъявительное наклонение (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Условное наклонение (1 час)	-
			Р/р Сочинение-рассуждение (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Повелительное наклонение (2 часа)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
7	Русский язык	4	Морфологический разбор предлога. Повторение темы «Предлог». (1 час)	Объединение тем. Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Союз как часть речи. Разряды союзов (1 час)	-
			Сочинительные союзы (1 час)	-
			Подчинительные союзы (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Правописание союзов (2 часа)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
8	Русский язык	3	Сочинение-рассуждение. (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Обособление уточняющих членов предложения (1 час)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Презентация результатов проектных работ (1 час).	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
9	Русский язык	3	Сочинение-рассуждение	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Бессоюзные предложения со значением перечисления	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
			Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения и дополнения. Р/р	Объединение 2х уроков в 1

			Устный рассказ на основе иллюстрации	
5	Русский родной язык	1	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль.	Объединение 2х уроков в 1
9	Русский родной язык	1	Толстая Т.Н.Соня» (2 часа)	Сокращение кол-ва часов на изучение темы
5	Литература	3	В.П.Астафьев. Слово о писателе. «Васюткино озеро».	Объединение 2х уроков в 1
			В.П.Астафьев «Васюткино озеро» Поведение в лесу»	
			К.М.Симонов. Слово о поэте». Майор привёз мальчишку на лафете». Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. Бунин, Прокофьев Кедрин.	
			Русские поэты 20 века о Родине и родной природе. Рубцов, Дон-Аминадо	Объединение 2х уроков в 1
			Вн.чт. Н.А.Тэффи. «Валя» (1 час)	
6	Литература	2	А.Блок «Летний вечер». С.Есенин «Мелколесье».	Объединение 2х уроков в 1
			Человек и природа в «тихой» лирике Н.Рубцова. Контрольная работа №10.	Объединение 2х уроков в 1
7	Литература	2	А.П.Платонов «Юшка». Внешняя и внутренняя. Вн.чт. А.П. Платонов « В прекрасном и яростном мире»	Объединение 2х уроков в 1
			Р.Р.Класное контрольное сочинение. Б.Л.Пастернак «Июль» (1 час)	Объединение 2х уроков в 1
8	Литература	2	В.П.Астафьев «Фотография ,на которой его нет» В.ч. «Экспонат №»Б.Васильева	Объединение 2х уроков в 1
			Отзыв на самостоятельно прочитанное	Объединение 2х уроков в 1

			произведение о Великой Отечественной войне. В.ч. испытание на истинную человечность в рассказе К.Паустовского «Телеграмма»	
9	Литература	3	Человек и история. «Собаки народ умный». Булгаков. Повесть «Собачье сердце».	Объединение 2х уроков в 1
			«Сатира не терпит оглядки». Основы живучести «швондерства» и «шариковщины» Поэтика Булгакова – сатирика.	Объединение 2х уроков в 1
			З.М.Шолохов «Судьба человека». Образ Андрея Соколова	Объединение 2х уроков в 1
5	Родная (русская литература)	1	Сочинение «какое дело можно назвать добрым?» Л.Пантелеев «Шкидские рассказы»	Объединение 2х уроков в 1
9	Родная (русская литература)	1	Официально- деловой стиль. Деловое письмо	Сокращение кол-ва часов на изучение темы

2. В пункт 3.1.1. Календарный учебный график, подпункт 1.2. Регламентирование образовательного процесса, внести информацию следующего содержания: «Обучающиеся, в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе, на основании заявлений родителей (законных представителей), могут получать образовательные услуги в режиме свободного посещения учебных занятий. Обучающиеся имеют право на реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами, в том числе посредством перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и (или) корректировки календарного учебного графика и оптимизации содержания рабочих программ по дисциплинам учебного графика».