

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
Г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ СШ №1 г. Дубовки)

Разработан и принят
Педагогическим советом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ СШ №1
Л.А. Куракина



План внеурочной деятельности
начального общего образования ФГОС НОО
на 2020-2021 учебный год

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- устав МКОУ СШ №1 г.Дубовки

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ СШ №1 г.Дубовки.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО,ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

1.2 Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Расширение рамок общения в социуме.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

2. Направления внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

3. План внеурочной деятельности для 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год

Направление	Форма организации	Наименование	Класс	Количество часов в неделю
общеинтеллектуальное	Кружок	«Почемучки»	1 «Б»	0,5
	Кружок	«Финансовая грамотность»	4 «Б»	0,5
	Кружок	«Финансовая грамотность»	4 «В»	0,5
	Кружок	«Загадки русского языка»	3 «А»	0,5
	Кружок	«Робототехника»	3«Б»	0,5
	Кружок	«В мире слов»	4 «А»	0,5
	Кружок	«Веселая математика»	4 «А»	0,5
	Кружок	«Умники и умницы»	4 «Б»	0,5
	Кружок	«Калейдоскоп наук»	4«В»	0,5
	Кружок	«В мире слов»	3-4 кл.	0,5
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Библиотечные уроки, Предметные недели, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.			1-4
Общекультурное	Кружок	«Живая планета»	1 «В»	0,5
	Кружок	« Оч.умелые ручки»	2-4 кл	0,5
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя.			1-4

	Участие в конкурсах.			
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза		1-е кл.	
	Кружок	«Разговор о правильном питании»	1 «А»	0,5
	Кружок	«Разговор о правильном питании»	3«В»	0,5
	Кружок	«Советы доктора Чистюлькина»	1-й дополнительный	0,5
	Внеурочная физкультура (1 час из учебного плана)		4 «А»	1
	Внеурочная физкультура (1 час из учебного плана)		4 «Б»	1
	Внеурочная физкультура (1 час из учебного плана)		4«В»	1
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Предметные недели, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.		1-4	1
	Проведение школьных соревнований. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.		1-4	В течение учебного года
Духовно-нравственное	Кружок	«Эколята»	2 «Б»	0,5
	Кружок	«Уроки кота Этикета»	1-й дополнительный	0,5
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Библиотечные уроки, Уроки мужества, Встречи с ветеранами ВОВ и труда Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.		1-4	1
	Кружок	«Занимательная грамматика»	2 «А»	0,5
	Кружок	«Азбука общения»	1-й дополнительный	0,5
	Кружок	«Советы Ивана Паровозова» (ОБЖ)	1-й дополнительный	0,5

	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки ,проведение субботников и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.	1-4	1
	Деятельность в органах ученического самоуправления		1

4. Уровни результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов (1-2 кл.) – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов (3 кл.) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов (4 кл.) – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

6. Достижения обучающихся

Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Основной формой фиксации достижений обучающихся является портфолио обучающегося.

7. Требования к организации внеурочной деятельности.

Программы рассчитаны на ежедневное проведение занятий во внеурочное время в соответствии с утвержденными планами работы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. В первом классе, целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12-30 человек.

В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

8. Методическое обеспечение внеурочной деятельности: методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок. Рабочие программы по внеурочной деятельности, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями.

9. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной школы, библиотекаря в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.