

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
Г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ СШ №1 г. Дубовки)

Разработан и принят
Педагогическим советом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ СШ №1
Л.А. Куракина
« 31 » августа 2020г



План внеурочной деятельности
основного общего образования ФГОС НОО
на 2020-2021 учебный год

2020 год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

Нормативным основанием для формирования программы внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 класса являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Устав МКОУ СШ №1г.Дубовки

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности на данном возрастном этапе;
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями школы, семьями обучающихся;
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- Создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время

Предполагаемые результаты

- ***Первый уровень результатов*** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- ***Второй уровень результатов*** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- ***Третий уровень результатов*** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержание внеурочной деятельности и механизмы её реализации

В школе для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее

привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств,

- организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется через:

- план внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, руководителя школьного музея) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Деятельность классного руководителя осуществляется в соответствии с его должностными обязанностями. В его задачи входит организация образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности учащихся, направленного на достижение планируемых воспитательных результатов. Классный руководитель организует систему отношений в классе через разнообразные формы и виды воспитывающей деятельности в соответствии с ключевыми направлениями внеурочной деятельности в рамках ФГОС; организует социально значимую и творческую деятельность учащихся. Выполняя координирующую роль, классный руководитель взаимодействует с педагогическими работниками школы, а также работниками учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта с целью расширения образовательного пространства, направленного на развитие и воспитание личности учащихся, создания условий для самовыражения и самореализации детей. Деятельность других работников школы (заместителей директора по УВР, педагога-психолога, учителей-предметников, социального педагога, библиотекаря) осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями в рамках разработанных и реализуемых в образовательном учреждении воспитательных программ и проектов, представляющих собой единство учебного, воспитательного и развивающего процессов учащихся.

2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление	- создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
Духовно-нравственное направление	- направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Социальное направление	- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
Общеинтеллектуальное направление	- предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
Общекультурная деятельность	ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

3. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;

8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе.

4. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие ОУ

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1	ЦДТ г. Дубовки	Кружковая работа. Тематические праздники. Творческие конкурсы, смотры, Выставки.
2	Городская детская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса. Встречи, беседы.
3	Краеведческий музей	Экскурсии в музей. Встречи, беседы. Выставки творческих работ.
4	Городская школа искусств	Кружковая работа.
5	Городская спортивная школа	Кружковая работа. Спортивные праздники. Соревнования.
6	ЦРБ	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи, беседы
7	Военный комиссариат	Организация встреч в «День призывника»
8	Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
9	Предприятия и учреждения города	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ПДН ,центром «Семья» в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с ПЧ	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

5.План дополнительного образования и внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ СШ №3г.Дубовки на 2020-2021 учебный год

Направление	Форма организации	Наименование	Классы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Кружок	Школьный музей	7 «А»	0,5
	Кружок	Военно-спортивный кружок «Патриот»	5 «А»	2

	Кружок	Патриотический кружок «Я и закон»	5 «А»	2
	Кружок	Танцевальный коллектив «Кадетская доблесть»	5 «А»	2
	Кружок	Вокальный ансамбль «Вокал»	5 «А»	2
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.		5-9	1
интеллектуальное	Кружок	«В мире слов»	5 кл.	0,5
	Кружок	«Занимательная грамматика»	5-7 кл	0,5
	Кружок	Робототехника	8	1
	Кружок	Консультация по технологии «Изготовление швейного изделия»	7 кл	0,5
	Кружок	Головоломки по химии	9 «А», «Б», «В»	0,5

	Кружок	ОГЭ по биологии на «5»	9 «В»	0,5
	Кружок	ОГЭ на «5»	9 «А»	0,5
	Кружок	Практикум по географии	6 «А»	0,5
	Кружок	Практикум по географии	6 «Б»	0,5
	Кружок	Консультация .Подготовка к ОГЭ по математике.	9 «В»	0,5
	Кружок	Консультация. Подготовка к ОГЭ по физике.	9 «В»	0,5
	Кружок	Робототехника	7 «Б»	0,5
	Кружок	Практикум по географии	6 «В» 6 «Г»	0,5
	Кружок	В мире цифр	9«Б»	0,5
	Подготовка и участие в олимпиадах и Средметных конкурсах		5-9	1
	Тематические классные часы		5-9	Не реже 1 раза в четверть
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.		5-9	1
Общекультурное	Кружок	«Оч.умельчиручки»	5-8 кл	0,5
	Кружок	«Живая акварель»	7 «В»	0,5
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии,		5-9	1

	поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.			
Социальное	Деятельность в органах ученического самоуправления		5-9	1
	Кружок	ДЮП	6 «А»	0,5
	Кружок	ЮИД	6 «В»	0,5
	Кружок	Финансовая грамотность	5- е кл.	0,5
	Кружок	Финансовая грамотность	8 «Б»	0,5
	Кружок	Финансовая грамотность	8 «А», «В»	0,5
	Кружок	Финансовая грамотность	9А, 7 Б,	0,5
	Кружок	«РДШ»	9 «Б»	0,5
	Кружок	«Волонтёры»	9 «Б»	0,5
	Классные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. в рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.		5-9	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Баскетбол девочки	5 «А»	0,5
	Кружок	Баскетбол мальчики	9 «А», «Б», «В»	0,5
	Кружок	Настольный теннис	9«А»,9 «Б»	0,5
	Кружок	Настольный теннис	9 «В»	0,5
	Кружок	Спортивно-ориентированный кружок «Юный кадет»	5 «А»	2
	Проведение школьных соревнований. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.		5-9	В течение учебного года
	Подготовка учащихся к сдаче нормативов		5-9	1

	ГТО		
	Класные часы, Единые воспитательные уроки, Уроки мужества, Дни здоровья, общественно-полезная деятельность, акции, операции, праздники, экскурсии, поездки и др. рамках деятельности классного руководителя. Участие в конкурсах.	5-9	1

6. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

7. Требования к организации внеурочной деятельности.

Программы рассчитаны на ежедневное проведение занятий во внеурочное время в соответствии с утвержденными планами работы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12-30 человек.

В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

8. Методическое обеспечение внеурочной деятельности: методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок. Рабочие программы по внеурочной

деятельности, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями.

9. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов школы, педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.