

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1
города Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области



Введены в действие
приказом
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
№ 140 от «20» марта 2020г.

Утверждены
на заседании педагогического совета
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
протокол № 9 от «20» марта 2020г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ
СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ
МКОУ СШ №1 г. ДУБОВКИ**

Дубовка 2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в Адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с
легкой степенью умственной отсталости
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 г. Дубовки

По исполнению Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях организованного окончания 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях Волгоградской области в условиях обеспечения санитарно- гигиенического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 13.05.2020 №336, приказа отдела по образованию Дубовского муниципального района от 13.05.2020 г, в редакцию Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости внести изменения:

1. В III Организационный раздел, пункт 3.1. Учебный план. Содержание программного материала по дисциплинам учебного графика читать в следующей редакции:

Класс	Предмет	Кол-во пропущенных часов	Тема урока	Выполнение программы
1	Русский язык : -чтение -письмо	2	Составление и чтение слов МА-МА, У-ХО, У-ХА, МУ-ХА,НОС,СОМ -Чтение звукоподражательных слогов АУ,УА,АМ,УМ,ОХ,УХ. .Работа над восклицательной интонацией при чтении. (1 час)	За счет обобщающего повторения
			-Выкладывание слогов АУ,УА и т.д.. Выкладывание слов МА-МА, У-ХО и т.д. -Работа с условно-графическим изображением слова и предложения (1 час)	За счет обобщающего повторения
1	Речевая практика	2	Разучивание стихотворения Г.Бойко «Петух» с опорой на разрезную картинку. Рассказывание стихотворения наизусть с опорой на	За счет объединения тем

			иллюстрацию	
1	Математика	1	Число и цифра 5. Сложение и вычитание чисел в пределах 5.	За счет резерва.
1	Мир природы и человека	2	-Как мы ходим. -Как мы чувствуем.	За счет объединения тем.
1	Изобразительное искусство	1	Грибы. Грибы на пеньке.	За счет объединения тем.
1	Ручной труд	2	- Откуда берутся нитки. - Свойства ниток.	За счет объединения тем.
1	Физическая культура	2	-Быстрый бег. - Метание с места на дальность.	За счет объединения тем.
2	Литературное чтение	2	По В. Бианки «Неродной сын» Ю. Кушак «Подарок»(1урок)	За счет объединения тем
			Я. Тайц «Все здесь», по В. Бианки «Небесный слон» (1Урок)	За счет объединения тем
2	Математика	1	Нумерация чисел от 1 до 20.Табличное сложение с числом 9,8,7 (1урок)	За счет объединения тем
2	Окружающий мир	1	Гигиена человека. Органы пищеварения (1урок)	За счет объединения тем
2	Ручной труд	2	Наматывание ниток. Кот. (1урок)	За счет сокращения количества часов
			Изготовление из бумаги, картона и ткани подушечки для иголок (1урок)	За счет сокращения количества часов
2	Физическая культура	1	Развитие общей выносливости. Равномерный бег до 6 мин и 500м (1урок)	За счет сокращения количества часов
2	Речевая практика	2	«Поклонимся памяти героев»» (1урок)	За счет сокращения часов
			«А у нас в квартире кот? А у вас?». « Мой котенок убежал» (1урок)	За счет объединения тем
2	Изобразительное искусство	2	Узор из цветов в круге. (1урок)	За счет сокращения количества часов
			Рыбки в аквариуме среди водорослей. (1урок)	За счет сокращения количества часов
2	Ритмика	1	Движение парами: бег, ходьба с приседанием, кружение с продвижением (1 урок)	За счет сокращения количества часов

2	Развитие мелкой моторики рук	1	Аппликация. Объемная аппликация. Петушок (1 час)	За счет сокращения количества часов
2	Русский язык	1	Мягкий знак на конце слова. Списывание. (1 урок)	За счет объединения тем
4	Физическая культура	5	Прыжок в длину с разбега. Метание малого мяча на дальность. Тестирование .Бег на 30 м	За счет объединения часов
4	Русский язык	5	Родственные слова. Написание родственных слов.	За счёт объединения тем (урок №77 и №78)
			Предложение. Написание предложений.	За счёт объединения тем (урок №84 и №85)
			Главные члены предложения. Сказуемое. Определение сказуемого в предложении.	За счёт объединения тем (урок №89 и №90)
			Названия предметов, действий и признаков Написание проверяемых согласных и гласных в словах.	За счёт объединения тем (урок №98 и №99)
			Распространение предложений словами. Повторение изученного за учебный год.	За счёт объединения тем (урок №101 и №102)
4	Литературное чтение	6	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле» С.Вербова «Сочинение на тему»	За счёт объединения тем (урок №116 и №117)
			По Б.Никольскому	За счёт объединения тем

			«Главное Дело» А.Усачев «Защита»	(урок №119 и №120)
			По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все» Т.Белозеров «День Победы»	За счёт объединения тем (урок №121 и №122)
			С.Козлов «Ливень» Г.Граубин «Тучка»	За счёт объединения тем (урок №124 и №125)
			Н.Павлова «Хитрый одуванчик»	За счёт сокращения кол-ва часов (урок №126 и №127)
			А.Бродский «Летний снег» В.Голявкин «После зимы будет лето»	За счёт объединения тем (урок №132 и №133)
4	Математика	6	Повторение.	За счёт обобщающего повторения
			Повторение.	За счёт обобщающего повторения
			Повторение.	За счёт обобщающего повторения
			Повторение.	За счёт обобщающего повторения
			Повторение.	За счёт обобщающего повторения
			Повторение.	За счёт обобщающего повторения
4	Мир природы и человека	4	Разведение и использование человеком пчёл. Пасека.	За счёт объединения тем (урок №55 и №56)
			Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.	За счёт объединения тем (урок №57 и №58)
			Состояние природы и её влияние на	За счёт объединения тем

			здоровье человека. Забота человека о чистоте воздуха, воды, забота о земле.	(урок №61 и №62)
			Охрана редких растений и исчезающих животных. Заповедник. Лесничество. Зоопарк.	За счёт объединения тем (урок №63 и №64)
4	Ручной труд	3	Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	За счёт объединения тем (урок №54 и №55)
			Пришивание пуговиц. Пришивание пуговиц.	За счёт объединения тем (урок №57 и №58)
			Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	За счёт объединения тем (урок №67 и №68)
4	Музыка	2	Слушание произведения. Ж. Оффенбах. Канкан. Из оперетты «Парижские радости». Пение изученных песен. Разучивание песни «Песня о волшебниках», м. Г.	За счёт объединения тем (урок №29 и №30)

			Гладкова, сл. И Вахрушевой.	
			Слушание произведения М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила». Слушание произведения. В. Гроховский. Русский вальс. Из сюиты «Танцы народов РСФСР». Пение изученных песен.	За счёт объединения тем (урок №31 и №32)
4	ИЗО	2	Рисование с натуры предметов симметричной формы (настольная лампа)	За счёт сокращения кол-ва часов (урок №61 и №62)
			Декоративное рисование расписного блюда	За счёт сокращения кол-ва часов (урок №63 и №64)
4	Речевая практика	3	Лексическая тема «Мы – друзья или враги природы?»	За счёт сокращения кол-ва часов (урок №62 и №63)
			Составление предложений по теме «Лето»	За счёт сокращения кол-ва часов (урок №64 и №65)
			Лексическая тема «Летние каникулы»	За счёт сокращения кол-ва часов (урок №66 и №67)
4	Ритмика	1	Игры под музыку. Разучивание игр. Игры под музыку. Составление несложных танцевальных композиций.	За счёт объединения тем (урок №29 и №30)
4	Развитие мелкой моторики	2	Рисование узоров с их продолжением. Дорисовывание картинок сложной	За счёт объединения тем (урок №29 и №30)

			формы.	
			Графические диктанты с постоянным усложнением	За счёт сокращения кол-ва часов (урок №31 и №32)
5	Природоведение	4	«Нижний Новгород, Казань, Волгоград»	За счет концентрации и интеграции учебного материала: «Население и народы России» и «Обобщение по разделу «Есть на Земле страна Россия»
			«Новосибирск, Владивосток»	«Город Дубовка - моя Малая родина» и «Изготовление альбома «Наш город Дубовка»
			«Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	«Население и народы России» и «Обобщение по разделу «Есть на Земле страна Россия»
			«Промежуточная аттестация за год»	Пропустить
5	Основы социальной жизни	2	1. Основные виды магазинов. 2. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.	Объединение тем.
5	Изобразительное искусство	4	1. Тема. Рисование симметричных форм . Рисование бабочки, жука. (По выбору). 2. Декоративная роспись морских камней. 3. Рисование с натуры весенних цветов несложной формы 4. Резерв	За счет резервных часов 1 час За счёт объединения тем трёх уроков. Выполнение задания на выбор
5	Технология	9	Строгание брусков по чертежу. Модель молоковоза	За счет объединения часов

5	Ритмика	1	Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры “Космонавты”, “Лиса и куры”, “Охотники и утки”.	За счет объединения тем
5	Музыка	2	Вокальная музыка Пусть музыка звучит	За счет объединения тем За счет обобщающего повторения.
5	Математика	8	Контрольная работа за 4 четверть-1ч Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за 4 четверть- 1ч Контрольная работа за год - 1ч Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за год - 1ч <u>Геометрия.</u> Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов - 1ч Круг. Окружность. Линии в круге - 1ч Повторение и систематизация учебного материала - 2 ч	Исключить урок Исключить урок Исключить урок Исключить урок За счет объединения За счет объединения За счет объединения
5	Русский язык	9	1.Контрольный диктант по теме «Имя существительное» 2.Работа над ошибками по диктанту 3.Развитие речи по теме «Восстановление текста по опорным словосочетаниям 4.Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. 5.Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами 6.Деловое письмо 8.Контрольный диктант по теме синтаксис	исключить исключить исключить Объединить 2 урока в один. Объединить 3 урока в один. Исключить 2 урока Исключить исключить

			9. Работа над ошибками	
5	Литература	4	1.Тихомиров «На поле Куликовом» 2.Внеклассное чтение Л.Н.Толстой 3. Внеклассное чтение В.А.Осеева «Волшебное слово» 4.Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»	Объединить 3 урока в один. Исключить Исключить Исключить
5	Родной русский язык	1	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	Объединить несколько уроков в один.
5	Родная (русская) литература	1	Родная природа в произведениях поэтов 20 века. Н.Рубцов. «Березы». Д.Самойлов. «Сказка».	Объединить 2 урока в один.
6	География	2	1.Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами	За счет урока Повторения
			2.Наш край на карте России	За счет урока Контрольная работа
6	Природоведение	1	Повторение по теме	убрать
6	Мир истории	1	Повторение	За счет резерва времени
6	Русский язык	9	1.Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	Сокращение часов на изучение темы: 1 час вместо 2
			2.Однородные члены предложения без союзов	Сокращение часов на изучение темы: 1 час вместо 2
			3.Однородные члены предложения с союзом «И»	Сокращение часов на изучение темы: 1 час вместо 2
			4.Однородные члены предложения без союзов и с союзом	Сокращение часов на изучение темы: 1 час вместо 2

			«И»	
			5. Место обращения в предложении.	Сокращение часов на изучение: 1 час вместо 2
			6. Предложение. Закрепление знаний. Повторение.	Объединение 2-х уроков в 1.
			7. Итоговая контрольная работа.	Исключить урок
			8. Правописание гласных и согласных в корне и приставке	Сокращение часов на изучение: 1 час вместо 2
			9. Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное.	Объединение 2-х уроков в 1.
6	Чтение (литературное чтение)	7	1. В.Медведев. «Звездолет Брунька». Чтение по ролям.	Объединение 2-х уроков в 1.
			2. К.Паустовский. «Корзина с еловыми шишками». Встреча в лесу.	Сокращение часов на изучение: 1 час вместо 2
			3. К.Паустовский. «Корзина с еловыми шишками». Встреча в лесу. Великий подарок Грига.	Объединение 2-х уроков в 1.
			4. Экзюпери. «Маленький принц».	Сокращение часов на изучение: 1 час вместо 2
			5. Проверка техники чтения	Исключить урок
			6. Викторина по произведениям, прочитанным в течение учебного года	Исключить урок
			7. Итоговый урок	Исключить урок
6	Технология	9	Заточка долота и стамески. Техника безопасности Клей и его виды. Техника безопасности.	За счет объединения часов
6	Физкультура	5	Кроссовая подготовка	За счет объединения

				тем За счет обобщающего повторения.
6	Математика	8	Деление с остатком-4 Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное – 2 часа Куб, брус, шар. – 2 часа	За счет повторения за курс 6 класса.

2. В пункт 3.3. Календарный учебный график, подпункт Регламентирование образовательного процесса, внести информацию следующего содержания:
 Установить график окончания 2019-2020 учебного года в МКОУ СШ №1 г. Дубовки
 1-8 классы – 22 мая 2020
 9-11 классы – 29 мая 2020