

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по образованию
_____ М.В.Киреева
01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СШ №1 г.Дубовки
_____ Л.А.Куракина
01.09.2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1Г. ДУБОВКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛ.
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 КЛАССЫ. ФГОС НОО)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1Г. ДУБОВКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛ.
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 КЛАССЫ. ФГОС НОО)**

Учебный план МКОУ СШ №1 г. Дубовки Волгоградской обл., реализующей программы начального общего образования, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Учебный план школы является одним из средств реализации поставленных перед школой задач для достижения основной цели.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МОН РФ от 06.10.2009 г. №373.
- 3) базисным учебным планом начального общего образования (вариант 1) Примерной образовательной программы начального общего образования (М.: Просвещение, 2010);
- 4) письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- 5) письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- 6) санитарными правилами СанПиН - 2.4.2.2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
- 7) Уставом МКОУ СШ №1 г. Дубовки Волгоградской обл.,
- 8) Письмо комитета образования и науки Волгоградской обл. № И-10/6698 от 08.05.2015 г.
- 9) Письмо комитета образования и науки Волгоградской обл. № И-10/11401 от 27.08.2015 г.
- 10) Письмо комитета образования и науки Волгоградской обл. № И-10/9935 от 05.09.2019 г.

Основными принципами построения учебного плана являются:

- сохранение обязательного образовательного компонента содержания образования;
- отсутствие перегрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план предусматривает возможность работы школы в режиме **пятидневной учебной недели** в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах (1 полугодие) - 35 минут, 2 – 4 классах, в 1-х классах (2 полугодие) - 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает объема максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

- 1 классы – не более 4 уроков:

— в сентябре, октябре четвертые учебные часы предусмотрено проводить в нетрадиционной форме: в виде уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. д.;

— образовательную нагрузку предусмотрено в течение недели распределять равномерно, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4-х уроков и один день в неделю – не более 5-ти уроков (за счет уроков физкультуры);

- 2-4 классы – не более 5 уроков.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Данный учебный план реализуется при аудиторном обучении с продолжительностью урока 40 минут (в 1 классе 35 минут). В случае введения ограничительных мер различного характера предусмотрена реализация данного плана при продолжительности аудиторного урока 25-30 минут, при условии, что 10-15 минут из 40, предусмотренные для закрепления темы урока, выносятся для самостоятельного выполнения обучающимся дома. Объяснение выполнения данного задания является обязательным для учителя, при этом контроль его выполнения осуществляется по желанию обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей обязательной (20 часов в 1-х классах и 22 в 2-4 классах) и вариативной (по 1 часу в каждом классе: русский язык)

Во вторых и третьих классах введены родной (русский) язык (0.5) и литературное чтение на родном языке (0.5) (за счет вариативной части: русский язык).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основана на базисном учебном плане Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №3/15 от 28.10.2015 г.), включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие обязательную часть, не могут быть исключены из учебного

плана образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Содержание программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Основы религиозных культур и светской этики:

- формирование представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Обязательная часть базисного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласовано

Начальник отдела
по образованию
М.В. Киреева

« » 2020 г.



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 г. Дубовки на 2020-2021 учебный год
(1-4 классы по ФГОС НОО второго поколения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год												итого			
		1 «А» 21чел	1 «Б» 25чел	2 «А» 25чел	2 «Б» 29чел	2 «В» 24чел	2 «Г» 32чел	3 «А» 30чел	3 «Б» 30чел	3 «В» 30чел	4 «А» 26чел	4 «Б» 30чел	4 «В» 25чел				
Филология	Русский язык	132(4)	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540
	Литературное чтение	132(4)	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	102(3)	506
	Родной (русский) язык			17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	34(1)	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке			17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	34(1)	68
	Иностранный язык (английский)			68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	68(2/68(2))	204
Математика и информатика	Математика	132(4)	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России																34
	Музыка	33(1)	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Искусство	Изобразительное искусство	33(1)	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
	Технология	33(1)	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99(3)	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	371
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	660(20)	660(20)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	3006
Итого		33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33	
Русский язык и литература	Русский язык	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	3039
	ВСЕГО:	693(21)	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	3039
Максимально допустимая годовая(недельная) нагрузка (5-дневная неделя)		693(21)	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Русский язык и литература	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33(1)	33
ВСЕГО:	693(21)	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	3039
Максимально допустимая годовая(недельная) нагрузка (5-дневная неделя)	693(21)	693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	782(23)	

Один час (34 ч в год) физической культуры в 4 классе может быть реализован, как внеурочная деятельность (секция).