

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию

_____ М.В. Киреева

« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУСШ №1
Дубовки
Л.А. Куракина
« ____ » _____ 2020 г.
Зар. № 375



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1Г. ДУБОВКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 КЛАССЫ по ФГОС ООО второго поколения)
Основная школа**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №1 Г. ДУБОВКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 КЛАССЫ по ФГОС ООО второго поколения)**

Основная школа

Образовательная программа МКОУ СШ № 1 г. Дубовки разработана на основе примерной основной образовательной программы и призвана обеспечивать достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО, установленной ФГОС ООО.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе:

- закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Типового положения об ОУ;
- Приказа МО РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02.2011.);
- Приказа МО РФ от 27.12.2011г. № 2885 (зарегистрирован в Минюсте 21.02.2012. рег. № 23290) «О федеральных перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Закон РФ от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов РФ» (в редакции Федерального Закона № 185-ФЗ);
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № И-10/9935 от 05.09.2019.

- примерного недельного учебного плана основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов на весь уровень образования) Вариант 1.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Данный учебный план реализуется при аудиторном обучении с продолжительностью урока 40 минут (в 1 классе 35 минут). В случае введения ограничительных мер различного характера предусмотрена реализация данного плана при продолжительности аудиторного урока 25-30 минут, при условии, что 10-15 минут из 40, предусмотренные для закрепления темы урока, выносятся для самостоятельного выполнения обучающимся дома. Объяснение выполнения данного задания является обязательным для учителя, при этом контроль его выполнения осуществляется по желанию обучающегося.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает оздоровительный лагерь на базе школы.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых

формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Согласно ФГОС ООО в 5 классе вводятся учебные предметы: география, биология по 1 часу в неделю. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит 2 часа, которые отводятся на изучении предметов Родной русский язык и Родная русская литература (по 0.5 часа в неделю) в 5 классе, и третий час физкультуры в 5-9 классах. С 7 класса вводится информатика и ИКТ по 1 часу в неделю. В 7 классе 2 часа и вариативной части учебного плана отводятся на изучение биологии (1 ч.) и третий час физкультуры. С 8 класса вводится ОБЖ по 1 ч. В неделю, и физика по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Предметы Родной русский язык и родная русская литература изучаются в 9 классе в объеме 34 (1) учебных часа каждый.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29, 31 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., 6-8 до 2.5 часов, в 9 – до 3.5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего (полного) общего образования, переходу к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность на этой ступени образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Основная образовательная программа призвана обеспечить достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО, установленной ФГОС ООО.

Согласовано
Начальник отдела
по образованию
М.В. Киреева
« » 2020 г.



Директор МКОУ «СШ № 1 г. Дубовки» Курский район Курская область

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 г. Дубовки
на 2020-2021 учебный год
(5-9 классы по ФГОС ООО второго поколения)

Основная школа

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|-------------|------------|------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 6 «Г» | 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | |
| Филология | Русский язык | 170 (5) | 170 (5) | 170 (5) | 204 (6) | 204 (6) | 204 (6) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |
| | Родной (русский) язык | 17 (0.5) | 17 (0.5) | 17 (0.5) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Литература | 102 (3) | 102(3) | 102(3) | 102 (3) | 102(3) | 102(3) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) |
| | Родная (русская) литература | 17 (0.5) | 17 (0.5) | 17 (0.5) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык (английский) | Иностранный язык (английский) | 102(3) | 102(3) / 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |
| | Иностранный язык (английский) | 102(3) | 102(3) / 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |
| Математика и информатика | Математика | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 170(5) |
| | Информатика | 34(1) | 34(1) | 34(1) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 170(5) | 170(5) | 170(5) | 204(6) | 204(6) | 204(6) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) | 102(3) |

Инвариантная часть учебного плана (обязательная)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| информатика | Информатика | | | | | | | | | | | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | |
| Общественно-научные предметы | История России. | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 34(1) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | |
| | Всеобщая история. Обществознание | | | | | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | |
| Естественно-научные предметы | География | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | |
| | Физика | | | | | | | | | | | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | |
| Искусство | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Биология | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | |
| Технология | Музыка | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | |
| | Изобразительное искусство | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | 34(1) | |
| Физическая культура | Технология | 68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | 68(2)/68(2) | |
| | Физическая культура | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | 68(2) | |
| Основа безопасности жизнедеятельности | Основа безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 33 | 33 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| Физическая культура | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| раионовы | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| безопасности жизнедеятельности | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| ости | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| Биология | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| Естественные предметы | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| ИТОГО | 952 (28) | 952 (28) | 986 (29) | 986 (29) | 986 (29) | 986 (29) | 986 (29) | 1054 (31) | 1054 (31) | 1088 (32) | 1122 (33) |
| Максимально допустимая годовая (недельная) нагрузка (5-дневная неделя) | 952 (28) | 952 (28) | 986 (29) | 986 (29) | 986 (29) | 986 (29) | 986 (29) | 1054 (31) | 1054 (31) | 1088 (32) | 1122 (33) |

В 9-х классах – учебный час физкультуры будет реализован за счет внеурочной деятельности.