

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Алгебра 11» составлена на основе авторской программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика 5 – 11 кл» составитель Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк М.: Дрофа 2002 г. и сборника материалов по реализации Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области.

Рабочая программа рассчитана на 85 часов (2,5 часа в неделю, 2 часа - I полугодие, 3 часа - II полугодие). В рабочей программе предусмотрены 6 контрольных работ и 1 итоговая контрольная работа за год, промежуточная аттестация проводится в форме тестов, дифференцированных самостоятельных работ и математических диктантов (по 10- 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административных контрольных работ, составленных по типу ЕГЭ, и проводится в соответствии с Уставом школы.

Учебно-методический комплект включает:

- Учебник серии «МГУ – школе» для 11 класса общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа», авторы С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.
- Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа 11 класс», авторы М.К.Потапов, А.В. Шевкин.

Дополнительная литература:

- Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа 10-11, А.П. Ершова, В.В. Голобородько.
- Задачник по алгебре и началам анализа, автор С.М. Саакян и др.
- Сборник задач по алгебре и началам анализа, автор А.П.Карп.
- Сборники ЕГЭ разных лет.

Курс «Алгебра 11» содержит:

- Обязательный для усвоения всеми учащимися теоретический материал;
- Дополнительный материал, позволяющий обеспечить развивающее и углубленное обучение;
- Задачный материал, гарантирующий прочное усвоение базовых знаний и позволяющий учащимся удовлетворить свои потребности в более глубоком познании материала, а также задачи межпредметного содержания;
- Исторические материалы, связанные с изучением соответствующих тем курса.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- Воспитание понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношение к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Требования к уровню подготовки выпускников: в результате изучения алгебры на базовом уровне ученик должен знать/ понимать

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создание математического анализа;
- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- Вероятностный характер различных процессов окружающего мира