

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1
города Дубовки Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей биологии, химии, гео-
графии

Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Руководитель МО

Н.Н.Нагимуллина Наг

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

МКОУ СШ №1 г. Дубовки

Е.В.Сапункова ЕВ

«30» августа 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Биология. 5 класс»

Пояснительная записка

1. Вводная часть

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1810 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
4. Авторская программа основного общего образования «Биология. 5-9 классы» (автор В.В.Пасечник) – Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В. И. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М.: Просвещение, 2019. — 00 с.: ил. — ISBN 978-5-09-050542-0.
5. ООП ООО МКОУ СШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
6. Учебный план МКОУ СШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
7. Положение о разработке рабочей программ, принятое на педагогическом совете.

Особенности Рабочей программы по предмету

Цели курса:

- систематизация знаний, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах;
- углубление знаний о живой природе;
- расширение познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

Авторская линия, реализующая курс, представлена учебником «Биология. 5 класс» (авторы В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков). Учебник включает три раздела: «Введение», «Строение организма», «Многообразие живых организмов».

Раздел «Введение» содержит сведения о науках, изучающих природу, методах научного познания, лабораторных инструментах и приборах. Также даются элементарные сведения об основных царствах живой природы и их представителях, экологических факторах и среде обитания живых организмов, показано значение биологических знаний для современного человека.

Материал раздела «Строение организма» даёт представления об особенностях строения растительного и животного организма, способствует формированию целостного взгляда на мир.

Содержание раздела «Многообразие живых организмов» даёт учащимся представления о возникновении и развитии жизни на Земле, её многообразии. Предлагает изучение царств Бактерии, Грибы и Растения.

Учащие получают системные знания об особенностях строения и жизнедеятельности типичных представителей этих царств, их среде обитания, значении в природе, жизни человека. Усвоение материала раздела способствует формированию целостного взгляда на мир, ответственного отношения к окружающей среде и её обитателям

В основе данного курса лежит деятельностный подход, он предполагает проведение наблюдений, демонстраций, лабораторных работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

В связи с большим объемом изучаемого материала и дефицитом времени лабораторные работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. Лабораторные и практические работы проводятся в течение 10-15 минут, поэтому оцениваются исходя из степени самостоятельного выполнения заданий учащихся, на усмотрение учителя.

Лабораторные и практические работы проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся.

Для контроля уровня достижений учащихся используются следующие формы контроля: устный опрос, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль, анализ творческих работ.

Воспитательным приоритетом в деятельности обучающихся МКОУ СШ №1 г. Дубовки является изучение и сохранение природы родного края, укрепление своего здоровья, наблюдение и оценка состояния окружающей среды.

В рабочую программу мною были внесены следующие изменения:

- в раздел 1. «Строение организма» добавлены лабораторные работы «Химический состав клетки», «Движение цитоплазмы», «Изучение тканей животных организмов». Учебный материал из данного раздела является очень сложным для его понимания, а выполнение лабораторных работ облегчает усвоение материала;
- в раздел 2. «Многообразие живых организмов» включена лабораторная работа «Изучение строения плесневых грибов», т.к. информация по данной теме является важнейшим аспектом в жизни человека;
- программой предусмотрено 2 часа резервного времени, которое может быть использовано для отработки знаний по наиболее сложным темам курса, проведения обобщающе-повторительных уроков, биологических викторин, олимпиад и т.д., в зависимости от темпов освоения программы классом, материально-технических возможностей.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОУ на изучение биологии в 5 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Срок реализации программы: 2019-2020 уч.г.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии

Личностные результаты обучения

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;

- составлять план выполнения учебной задачи;
- проводить простейшую классификацию живых организмов по отдельным царствам;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельно готовить устное сообщение на 2—3 мин;
- находить и использовать причинно-следственные связи;
- строить, выдвигать и формулировать простейшие гипотезы;
- выделять в тексте смысловые части и озаглавливать их, ставить вопросы к тексту.

Предметные результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

- основные признаки живой природы;
- устройство светового микроскопа;
- основные органоиды клетки;
- основные органические и минеральные вещества, входящие в состав клетки;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- основные признаки представителей царств живой природы.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- различать методы биологических исследований;
- работать с лупой и световым микроскопом;
- узнавать на таблицах и микропрепаратах основные органоиды клетки;
- объяснять роль органических и минеральных веществ в клетке;
- соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете биологии.
- объяснять сущность понятия «классификация»
- характеризовать вид как наименьшую единицу классификации
- различать понятия «среда обитания» и «место обитания».
- характеризовать условия жизни в различных средах обитания;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям;
- наблюдать за живыми организмами.

3. Содержание учебного курса

Живые организмы.

Биология – наука о живых организмах.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Клеточное строение организмов.

Клетка—основа строения и жизнедеятельности организмов. *История изучения клетки. Методы изучения клетки.* Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка. *Ткани организмов.*

Многообразие организмов.

Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.

Среды жизни.

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспо-

собрания организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. *Растительный и животный мир родного края.*

Царство Растения.

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среда обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Многообразие растений.

Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности.

Царство Бактерии.

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. *Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.*

Царство Грибы.

Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Список лабораторных и практических работ:

1. Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними.
2. Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата).
3. Химический состав клетки.
4. Движение цитоплазмы.
5. Изучение тканей животных организмов.
6. Изучение органов цветкового растения.
7. Изучение строения плесневых грибов.
8. Изучение строения водорослей.
9. Изучение внешнего строения мхов (на местных видах).
10. Изучение внешнего строения папоротника (хвоща).
11. Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений.
12. Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.

Резервное время – 2 часа.

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Приложение
Введение (6 ч.)					
1.	Биология - наука о живой природе.	1			
2.	Методы изучения биологии.	1			
3.	Разнообразие живой природы. Царства живой природы.	1			
4.	Среда обитания. Экологические факторы.	1			
5.	Среда обитания (водная, назем-	1			

	но - воздушная).				
6.	Среда обитания (почвенная, организменная).	1			
Раздел 1. Строение организма (11 ч.)					
1.	Что такое живой организм.	1			
2.	Увеличительные приборы.	1			Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных прибо- ров и правил работы с ними».
3.	Строение клетки.	1			
4.	Строение клетки.	1			Лабораторная работа №2 «Приготовление микро- препарата кожицы чешуи лука».
5.	Химический состав клетки.	1			Лабораторная работа №3 «Химический состав клетки».
6.	Жизнедеятельность клетки.	1			Лабораторная работа №4 «Движение цитоплазмы».
7.	Ткани растений.	1			
8.	Ткани животных.	1			Лабораторная работа №5 «Животные ткани».
9.	Органы растений.	1			Лабораторная работа №6 «Ор- ганы цветкового расте- ния».
10.	Системы органов животных.	1			
11.	Организм - биологическая система.	1			
Раздел 2. Многообразие живых организмов (15 ч)					
1.	Как развивалась жизнь на Зем- ле.	1			
2.	Строение и жизнедеятельность бактерий.	1			
3.	Бактерии в природе и жизни человека.	1			
4.	Грибы. Общая характеристика.	1			
5.	Многообразие и значение гри- бов.	1			Лабораторная работа №7 «Плесневые грибы».
6.	Царство Растения.	1			
7.	Водоросли. Общая характеристика.	1			Лабораторная работа №8 «Строение хламидомона- ды».
8.	Многообразие водорослей.	1			
9.	Лишайники.	1			
10.	Мхи.	1			Лабораторная работа №9 «Внешнее строение мхов».
11.	Папоротникообразные. Плау- ны. Хвощи. Папоротники.	1			Лабораторная работа №10 «Изучение внешнего строения папоротнико- видных».

12.	Голосеменные растения.	1			Лабораторная работа №11 «Изучение внешнего строения шишек, хвои и семени голосеменных растений».
13.	Покрытосеменные (Цветковые) растения.	1			Лабораторная работа №12 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений».
14.	Основные этапы развития растений на Земле.	1			
15.	Значение и охрана растений.	1			
Резервное время					
1.	Обобщение и повторение по темам: «Введение», «Строение организма».	1			
2.	Обобщение и повторение по теме: «Многообразие живых организмов»	1			

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) по биологии:

- Биология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.
- Рабочая тетрадь «Биология. 5 класс» В.И.Сивоглазов-У.: Просвещение.

3. Натуральные объекты: живые растения, гербарии растений, муляжи грибов, модели цветков.

4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование.

5. Демонстрационные таблицы.

6. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса биологии

7. Электронно-образовательные ресурсы:

Сайты: www.it-n.ru, www.zavuch.info, www.1september.ru, <http://school-collection.edu.ru>

8. Электронно - программное обеспечение:

- компьютер
- презентационное оборудование
- выход в Интернет (для учащихся на уровне ознакомления)

