

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Геометрия 11» составлена на основе авторской программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика 5 – 11кл» составитель Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк М.: Дрофа 2002г. Данная программа соответствует требованиям государственного стандарта общеобразовательного уровня.

Рабочая программа рассчитана на 50 часов, в том числе на контрольные работы 3 часа, которые проводятся после завершения разделов программы или её отдельных блоков.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, в который включены:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. Учебник для 10-11 классов.
2. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса.
3. В.Ф. Бутузов и др. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса.

Дополнительная литература:

4. Д.И. Аверьянов и др. Сб.задач для проведения экзамена в 9 и 11 кл.
5. Сборник задач для поступающих в вузы. Под ред. М.И. Сканава.
6. Математика. Тренировочные тематические задания для подготовки к ЕГЭ (сост. Г.И. Ковалева и др.).
7. А.П. Ершова, В.В. Голобородько Геометрия 11. Самостоятельные и контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и проверочных работ, математических диктантов, зачетов по теории по 15-20 минут в конце каждой темы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по выбору.

Основной задачей курса является обеспечение учащихся необходимым базовым уровнем математической подготовки в области геометрии, определенным в существующих временных стандартах математического образования средней школы, а также закладывание основ развивающего и непрерывного образования. Курс направлен на формирование у учащихся общей картины мира, возможности описания и познания реальной действительности с использованием геометрических знаний.

Курс предусматривает систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Курс «Геометрия 11» опирается на геометрические знания и умения, полученные учащимися при изучении планиметрии. Ему присущи систематизирующий и обобщающий характер изложения, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе.

Данный курс направлен на формирование умственного развития учащихся посредством отработки конкретных приемов умственной деятельности, таких как синтеза и анализа, абстрагирования, сравнения, обобщения, конкретизации, аналогии.

Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса даёт учащимся представление о строении математической теории, что обеспечивает развитие логического мышления школьников. Идея курса состоит в том, чтобы доказательства не сообщались в

готовом виде, не навязывались ученику. Главное, чтобы ученик всегда чувствовал необходимость того или иного доказательства и сам пытался что-то предложить и доказать.

Курс «Геометрия 11» содержит:

- Обязательный для усвоения всеми учащимися теоретический материал;
- Дополнительный материал, позволяющий обеспечить развивающее и углубленное обучение;
- Задачный материал, гарантирующий прочное усвоение базовых знаний и позволяющий учащимся удовлетворить свои потребности в более глубоком познании геометрического материала, а также задачи межпредметного содержания;
- Исторические материалы, связанные с изучением соответствующих тем курса.

Требования к минимуму знаний и умений учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- изображать на рисунках и чертежах пространственные геометрические фигуры и их комбинации, задаваемые условиями теорем и задач; выделять изученные фигуры на моделях и чертежах;
- читать стереометрические чертежи;
- доказывать изученные в курсе теоремы;
- проводить полные обоснования в ходе теоретических рассуждений и при решении задач, используя для этого изученные в курсах планиметрии и стереометрии теоретические сведения;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей и объемов), используя изученные формулы, а также аппарат алгебры, анализа и тригонометрии;
- решать несложные задачи на доказательство;
- строить сечения геометрических тел;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.