

**Краткая аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Иностранный язык».  
Английский язык». 2-4 классы**

Учебный предмет	УМК	Уровень обучения	Учебники	Результат изучения курса
Английский язык	«Школа России»	Базовый уровень	<p>Учебник английского языка "Rainbow English" для 2 класса авторов О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. (Английский язык. Рабочие программы. Учебно-методический комплекс "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. М.: Дрофа, 2016)</p> <p>Учебник английского языка "Rainbow English" для 3 класса авторов О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. (Английский язык. Рабочие программы. Учебно-методический комплекс "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. М.: Дрофа, 2016)</p> <p>Учебник английского языка "Rainbow English" для 4 класса авторов О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. (Английский язык. М.: Дрофа, 2016)</p>	<p><b>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СШ№1.</b></p> <p>Изучение английского языка направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p><i>Речевая компетенция</i> – готовность и способность обучающихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.</p> <p><i>Языковая компетенция</i> – готовность и способность обучающихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</p>

				<p><i>Социокультурная компетенция</i> – готовность и способность обучающихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны, стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям обучающихся на разных этапах обучения.</p> <p><i>Компенсаторная компетенция</i> – готовность и способность обучающихся выходить из затруднительного положения и процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p><i>Учебно-познавательная компетенция</i> – готовность и способность обучающихся осуществлять автономное изучение английского языка.</p>
--	--	--	--	--