

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1
города Дубовки Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Руководитель МО Позняк
С.А. Позняк

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
МКОУ СШ №1 г. Дубовки
Е.В. Сапункова
«___» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «Обществознание»
10 класс

Составитель программы:
учителя истории и обществознания

Дубовка

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию, МО РФ 2014 г., авторской программы Л.Н.Боголюбова. Обществознание. "Издательство Москва «Просвещение», 2014. г.

Программа обеспечена учебниками: «Обществознание» 10 класс общеобразовательных учреждений» под. ред. Л.Н.Боголюбова.– М.:Просвещение,2017 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение обществознания в 10 классе на базовом уровне в объеме: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основное содержание программы.

Введение – 1 час.

Тема 1. Человек в обществе (19 часов)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 2. Общество как мир культуры (14 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

2. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предметными результатами являются:

1. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
2. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения

морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Календарно - тематическое планирование по обществознанию 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Домашнее задание
			план	факт	
1	2	3	4	5	7
1	Введение	1			С. 4-6
Глава 1. Человек в обществе (19 часов)					
2-3	Что такое общество	2			§1
4-5	Общество как сложная динамичная система	2			§2
6-7	Динамика общественного развития	2			§3
8-9	Социальная сущность человека	2			§4
10-11	Деятельность - как способ существования людей	2			§4
12-13	Познавательная и коммуникативная деятельность	2			§6
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека	2			§7
16-17	Современное общество	2			§8
18-19	Глобальная угроза международного терроризма	2			§9
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1			С. 100
Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)					
21	Духовная культура общества	1			§10
22-23	Духовный мир личности	2			§11
24-25	Мораль.	2			§12
26-27	Наука. Образование.	2			§13
28-29	Религия и религиозные организации.	2			§14
30-31	Искусство.	2			§15
32-33	Массовая культура	2			§16

34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1			С. 173
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)					
35-36	Современные подходы к пониманию права	2			§17
37-38	Право в системе социальных норм	2			§18
39-40	Источники права	2			§19
41-42	Правоотношения и правонарушения	2			§20
43-44	Предпосылки правомерного поведения	2			§21
45-46	Гражданин Российской Федерации	2			§22
47-49	Гражданское право	3			§23
50-52	Семейное право	3			§24
53-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3			§25
56-57	Экологическое право	2			§26
58-59	Процессуальные отрасли права	2			§27
60-61	Конституционное судопроизводство	2			§28
62-63	Международная защита прав человека	2			§29
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2			§30
66-67	Повторение и обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2			С.332
68	Итоговое повторение	1			

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина. учебник по обществознанию для 10 класса/М.:«Просвещение», 2016 г.;
2. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. учебник по обществознанию для 10 класса/М.:«Просвещение», 2016 г.;
3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» в 2 ч. ч.1 10 кл. под ред. Л.Н.Боголюбова: М. «Просвещение» 2005.
4. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.:ВАКО, 2008.
5. Обществознание. 10-11 классы: уроки учительского мастерства / сост. Т.А.Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. / Сост. Т.А. Корнева. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
7. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразоват. учреждений и абитуриентов / А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина. – М.: Эксмо, 2006.
8. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А.Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А.Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Материально-техническое оснащение

1. Мультимедиапроектор.
2. Персональный компьютер.
3. Принтер.
4. Экран.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. reshuege.ru/ Решу ЕГЭ
2. fipi.ru/ ФИПИ
3. <http://www.philososophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
4. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).
5. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».
6. <http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> — курс лекций по социологии.
7. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> — российская сеть информационного общества.
8. <http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
9. <http://socio.lex.narod.ru/> — лекции по социологии.
10. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».
11. <http://polit.mezhdunarodnik.ru/> — сайт «Политология в России».
11. http://www.zipsites.ru/books/polit_pruktikum/ — практикум по политологии

